



Kursplan

för kurs på grundnivå

SVA III: Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning 7.5 Höskolepoäng

SVA III: Specialization in Swedish as a Second Language: an Educational 7.5 ECTS credits

Perspective

Kurskod:	USS302
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2013-03-13
Ändrad:	2013-03-13
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-03-13.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk, 60 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
U302	Fördjupning i svenska som andraspråk	7.5

Kursens innehåll

Kursen är en fördjupning i forskning om flerspråkigas och andraspråksanvändares utveckling och användning av litteracitet samt en fördjupning i didaktik ur flerspråkighets- och andraspråksperspektiv. I kursen fokuseras vetenskapsmetodologiska frågeställningar och problem rörande didaktisk forskning. Vidare behandlas metodologiska frågor rörande forskning om andraspråksanvändares och flerspråkiga individers utveckling av litteracitet. I kursen ingår problematisering och kritiska förhållningssätt till undervisningspraktiker i flerspråkiga kontexter. Kursen belyser även forskningsfältets komplexitet, såsom olika förutsättningar för litteracitetsutveckling hos flerspråkiga individer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med fördjupad teoretisk analys redogöra för och diskutera flerspråkigas och andraspråksanvändares användning av litteracitet
- med fördjupad teoretisk förankring analysera och diskutera utveckling av litteracitet hos flerspråkiga och andraspråksanvändare i relation till undervisningspraktik
- muntligt och skriftligt jämföra och kritiskt förhålla sig till metodologiska ansatser inom didaktisk andraspråks- och flerspråkighetsforskning och forskning om litteracitet.

Undervisning

Kursen ges både som distanskurs och campusförlagd kurs.

Distanskurs: två campusträffar där undervisningen består av föreläsningar och seminarier; obligatorisk

närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). Därutöver nätbaserad undervisning.

Campusförlagd kurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

- skriftliga individuella analys- och redovisningsuppgifter
- ett mindre vetenskapligt arbete som redovisas muntligt och skriftligt.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Kurskrav: skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga uppgifter, fullgjort kurskrav samt minst 60 % deltagande i undervisning i campuskurser samt 50 % deltagande vid campusförlagda träffar i distansundervisning. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D–E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk III med didaktisk inriktning, 30 hp samt i Kurspaket Svenska som andraspråk III med didaktisk inriktning, 15 hp. I Svenska som andraspråk III med didaktisk inriktning, 30 hp, ingår även SVAIII: Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp, samt SVAIII: Kandidatkurs i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, 15 hp. I Svenska som andraspråk III med

didaktisk inriktning, 15 hp, ingår även SVVIII: Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats: www.su.se/svenskasomandrasprak. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.