



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i barnets bästa och mänskliga rättigheter**

**120.0 Högskolepoäng**

**Master's Programme in the Best Interest of the Child and Human Rights**

**120.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	B05MP
<b>Gäller från:</b>	VT 2015
<b>Fastställt:</b>	2012-10-10
<b>Ändrad:</b>	2015-01-12
<b>Värdinstitution:</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-10-10. Senast reviderad 2015-01-12.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, med minst 90 hp i barn- och ungdomsvetenskap, eller i för utbildningen relevant samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde, eller i annat huvudområde med anknytning till barn och ungdom, samt Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska B, eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Programmet består av olika obligatoriska kurser, inklusive 15 högskolepoäng fältarbete och 30 högskolepoäng examensarbete, samt 15 högskolepoäng valbara kurser.

### Termin 1

- Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp
- Samhälleliga perspektiv på barn och unga, 7,5 hp
- Barnets bästa i barnkulturen, 7,5 hp
- Forskning med barn- och ungdomsvetenskapligt perspektiv, 7,5 hp

### Termin 2

- Teori, metod och etik inom barnforskning: etnografiska perspektiv, 7,5 hp
- Narrativ analys: berättande om och av barn och unga, 7,5 hp
- Valbar kurs, 7,5 hp
- Valbar kurs, 7,5 hp

### Termin 3

- Att intervjua barn och ungdomar, 7,5 hp
- Metod, analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp
- Fältarbete inom barnets bästa och mänskliga rättigheter, 15 hp

### Termin 4

- Examensarbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, 30 hp

På obligatoriska kurser ges undervisning i form av lektioner och/eller handledning. Samläsning med andra studerande kan förekomma. Valbara kurser med anknytning till barn och ungdom kan väljas bland ordinarie

kursutbud på avancerad nivå inom Stockholms universitet. Det är även möjligt att inom ramen för programmet läsa motsvarande kurser på avancerad nivå vid andra nationella eller internationella lärosäten.

## **Mål**

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Programmets övergripande mål är att erbjuda en tvärvetenskapligt orienterad utbildning om barnets bästa och mänskliga rättigheter som bygger på samverkan mellan flera ämnen och med en tydlig förankring i det omgivande samhället.

Efter avslutad utbildning ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom barn- och ungdomsvetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom barn- och ungdomsvetenskap som väsentligt fördjupade kunskaper inom barnets bästa och mänskliga rättigheter samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt
- visa fördjupad metodkunskap inom något av de områden som ingår i barn- och ungdomsvetenskap samt intresse för tvärvetenskapligt inriktade teoretiska ansatser, problematiseringar och ett utbyte av metodologiska frågeställningar.

### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper samt
- visa sådana färdigheter som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom barnets bästa och mänskliga rättigheter göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används samt intresse för att utveckla nya former för kunskapsutbyte mellan berörda ämnen, verksamheter och institutioner samt
- visa förmåga att både identifiera behov av kunskapsutveckling inom området och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

## **Kurser**

Kurser som ingår i masterprogrammet skall ligga på avancerad nivå. En valbar kurs på 7,5 hp inom barn- och ungdomsvetenskap kan dock läsas på grundnivå vid institutionen.

### **Obligatoriska kurser**

- Att intervjua barn och ungdomar, 7,5 hp
- Barnets bästa i barnkulturen, 7,5 hp
- Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp
- Examensarbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, 30 hp
- Forskning med barn- och ungdomsvetenskapligt perspektiv, 7,5 hp
- Fältarbete inom barnets bästa och mänskliga rättigheter, 15 hp
- Metod, analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp
- Narrativ analys: berättande om och av barn och unga, 7,5 hp
- Samhällsvetenskapliga perspektiv på barn och unga, 7,5 hp samt
- Teori, metod och etik inom barnforskning: etnografiska perspektiv, 7,5 hp.

**Valbara kurser**

Kurser (15 hp) väljs efter godkännande av institutionen.

**Examen**

Programmet leder till masterexamen. Huvudområde är barn- och ungdomsvetenskap.

**Övrigt**

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå.

När utbildningsplanen är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt föreliggande utbildningsplan under en avvecklingsperiod som omfattar programmets nominella löptid plus två år. Under denna period gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, i andra hand erbjuds likvärdig utbildning.