



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att handleda professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, fritidshem

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Supervision in professional development within School Placement in School-Age Education and Care

Kurskod:	UB441F
Gäller från:	HT 2013
Fastställd:	2013-03-14
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn- och ungdomsstudier
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:
- Hösten 2013: 2013-03-14 (ställföreträdande prefekt).

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Avlagd grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem eller motsvarande äldre examen.
Svenska A/Svenska som andraspråk A och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Individuell inlämningsuppgift	4.5
EXA2	Muntlig gruppredovisning	3

Kursens innehåll

I kursen behandlas didaktiska frågor relaterade till handledning av lärarstudenter under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). VFU-handledarens verksamhet och handledning problematiseras utifrån etiska aspekter, teorier om lärande och aktuell didaktisk forskning. I kursen ingår ett praxisnära utforskande av olika handledningsstrategier. Kursen behandlar lärande samtalsmativ och summativ bedömning under handledningsprocessen i förhållande till styrdokument och arbetsmaterial för VFU.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- beskriva och kritiskt diskutera handledaruppdraget i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen, □
- reflektera över olika handledningsstrategier utifrån teorier om handledning,
- i samverkan med studenter planera ett konkret innehåll och organisering av VFU relaterat till studentens förväntade studieresultat och specifika utvecklingsbehov,
- □ genomföra reflekterande handledningssamtal med studenter i grundlärarutbildningen,
- bedöma och analysera professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid

frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXA1 Individuell skriftlig uppgift, 4,5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

EXA2 Gruppredovisning, 3 hp, som bedöms enligt betygsskala U-G.

b) Betygsättning

Betygsättning på hel kurs samt på examination EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betygsättning på EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betygsgraden E och G på samtliga examinationer.

e) Omexamination och underkännande

Studering som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Studering som fått betyg Fx, F eller U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Övergångsbestämmelser

Studering kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till studierektor.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med sådan inom eller utom landet genomgången kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Boström, A-K. & Lidholt, B. (Red.). (2006). *Lärares arbete: Pedagogikforskare reflekterar utifrån olika perspektiv* (Antologi från en konferens anordnad av Myndigheten för skolutveckling). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (ca 20 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Bronäs, A. (2006). Mötesplats eller tomrum - Funderingar kring en akademisk professionsutbildning. I A.

Bronäs & S. Selander (Red.), *Verklighet, verklighet: teori och praktik i lärarutbildning*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. (14 s.)

Hägg, K., & Kuoppa, S. M. (2007). *Professionell vägledning: med samtal som redskap*. (2 rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (140 s.)

Irisdotter, S., Paulin, A., & Grönlien Zetterqvist, K. (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerup. (delar av, ca 100 s.)

Pedagogiska Magasinet, nr 1 (2007). Tema: Den svårfångade reflektionen. (delar av, ca 50 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Referenslitteratur

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Kap 1-2. Stockholm: Skolverket. (Finns som elektronisk resurs)

Stockholms universitet. *Utbildningsplan för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem*. (Finns som elektronisk resurs).

VFU-handboken: Från novis till professionell (för lärarstudenter antagna vid grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp). (2012). Stockholm: Stockholms universitet. (46 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Dessutom tillkommer ca 300 sidor litteratur av relevans för handledaruppdraget inom ämnesområdet. Dessa texter väljs i samråd med kursansvarig lärare.