



# Utbildningsplan

för

**Magisterprogram i utbildningsledning**  
**Master's Programme in Educational Leadership**

**60.0 Högskolepoäng**  
**60.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	SMIUM
<b>Gäller från:</b>	HT 2013
<b>Fastställt:</b>	2012-10-17
<b>Ändrad:</b>	2013-02-26
<b>Värdinstitution:</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-10-10. Reviderad 2013-02-26.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen med ett samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde inklusive självständigt arbetet om minst 15 hp eller lärarexamen om minst 180 hp inklusive självständigt arbetet om minst 15 hp samt Svenska B.

## Programmets uppläggning

Programmet innehåller vetenskaplig metodkurs om 7,5 hp, obligatorisk kurs med relevans för utbildningsledningen om 7,5 hp, valbara kurser om totalt 30 hp inom utbildningsledning samt självständigt arbete i pedagogik om 15 hp.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången utbildning skall studenten visa:

- kunskap och förståelse om aktuell forskning och utvecklingsarbete, samt förmåga att förstå och kritiskt granska forskning och utvecklingsarbete inom pedagogik med fokus på utbildningsledning,
- fördjupad kunskap om pedagogiska perspektiv på utbildningsledning med relevans för skola och utbildning,
- fördjupad vetenskapsteoretisk och metodologisk kunskap med relevans för pedagogisk forskning och utvecklingsarbete.

### *Färdigheter och förmåga*

Efter genomgången utbildning skall studenten visa:

- förmåga att integrera kunskap och att analysera, kritiskt granska och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom utbildningsledning,
- förmåga att självständigt identifiera och artikulera relevanta forskningsproblem och frågeställningar, samt att planera och ändamålsenligt genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar inom pedagogikens kunskapsområden med relevans för utbildningsledning,
- förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera kunskap, argument och slutsatser i dialog med olika grupper som verkar inom eller berörs av skola och utbildning,
- förmåga och färdighet att med förståelse för och analys av praxis och tidigare forskning delta i pedagogiskt forskningsarbete, samt utveckling av pedagogiska lär- och arbetsmiljöer med fokus på utbildningsledning.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången utbildning skall studenten visa:

- förmåga att inom pedagogikens kunskapsområden göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- förståelse för samhällsvetenskapernas villkor, möjligheter och begränsningar, deras roll i samhället och människors ansvar för hur de används,
- förmåga att identifiera egna behov av kunskaps- och kompetensutveckling inom utbildningsledning, samt att ta ansvar för dessa.

### **Kurser**

*Obligatoriska kurser på avancerad nivå, 30 hp:*

Kommunikativt ledarskap, 7,5 hp

Vetenskaplig metod i pedagogik och didaktik, 7,5 hp

Självständigt arbete i pedagogik, 15 hp

*Valbara kurser om totalt 30 hp:*

Kurser på avancerad nivå inom utbildningsledning.

### **Examen**

Programmet leder fram till magisterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är utbildningsledning.

### **Övrigt**

Studerande som antagits till programmet och inte slutfört det inom den planerade studietiden, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i respektive kursplan för de kurser som ingår i utbildningen.

Studenter med godkänt betyg från Rektorsprogrammet, 30 hp, har möjlighet att tillgodoräkna 30 hp som valbara kurser.