



Utbildningsplan

för

Magisterprogram i utbildningsledning
Master's Programme in Educational Leadership

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Programkod:	SMIUM
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2012-10-17
Ändrad:	2014-01-21
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-10-10. Reviderad 2013-02-26 och 2014-01-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen med ett samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde inklusive självständigt arbetet om minst 15 hp eller lärarexamen om minst 180 hp inklusive självständigt arbetet om minst 15 hp samt Svenska B.

Programmets uppläggning

Programmet innehåller vetenskaplig metodkurs om 7,5 hp, obligatorisk kurs med relevans för utbildningsledningen om 7,5 hp, valbara kurser om totalt 30 hp samt självständigt arbete i pedagogik om 15 hp.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom pedagogik med inriktning mot utbildningsledning samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodologisk kunskap inom pedagogik.

Färdigheter och förmåga

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap inom området utbildningsledning och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser på avancerad nivå, 30 hp:

Utbildningsledning - politik, styrning och pedagogik, 7,5 hp

Metod, design och analys, 7,5 hp

Självständigt arbete i pedagogik, 15 hp

Valbara kurser om totalt 30 hp:

Kurser på avancerad nivå vid institutionen enligt särskild förteckning.

Examen

Programmet leder fram till magisterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är utbildningsledning.

Övrigt

Studerande som antagits till programmet och inte slutfört det inom den planerade studietiden, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i respektive kursplan för de kurser som ingår i utbildningen.

Studenter med godkänt betyg från Rektorsprogrammet, 30 hp, har möjlighet att tillgodoräkna 30 hp som valbara kurser.