



Utbildningsplan

för

Magisterprogram i utbildningsledning
Master's Programme in Educational Leadership

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Programkod:	SMIUM
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2012-10-17
Ändrad:	2016-02-02
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-10-10. Reviderad 2013-02-26, 2014-01-21, 2014-12-09 och 2016-02-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen med ett samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde inklusive självständigt arbetet om minst 15 hp eller lärarexamen om minst 180 hp inklusive självständigt arbetet om minst 15 hp samt Svenska B.

Programmets uppläggning

Programmet fokuserar pedagogiska perspektiv på utbildningsledning. I flera av kurserna får studenterna analysera och kritiskt granska komplexa frågor och fenomen med relevans för ledarskap inom förskola, skola och utbildning. Programmet innehåller obligatoriska kurser såsom vetenskaplig metodkurs om 7,5 hp, kurser med relevans för utbildningsledning om 15 hp samt examensarbete i pedagogik om 15 hp. I programmet läses valbara kurser om totalt 22,5 hp enligt särskild förteckning.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom pedagogik med inriktning mot utbildningsledning samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodologisk kunskap inom pedagogik.

Färdigheter och förmåga

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap inom området utbildningsledning och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser på avancerad nivå, 37,5 hp:

Utbildningspolitiska mål och medel samt pedagogisk praktik, 7,5 hp

Metod, design och analys, 7,5 hp

Ledarskap och utbildningsledning, 7,5 hp

Examensarbete i pedagogik för magisterexamen, 15 hp

Valbara kurser om totalt 22,5 hp:

Kurser på avancerad nivå från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

Examen

Programmet leder fram till magisterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är utbildningsledning.

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng varav 45 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i magisterexamen ska samtliga kurser ligga på avancerad nivå.

Övrigt

Studerande som antagits till programmet och inte slutfört det inom den planerade studietiden, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i respektive kursplan för de kurser som ingår i utbildningen.

Studenten kan i mån av plats, efter högst en och en halv termin byta till Masterprogrammet i pedagogik. I så fall tillgodoräknas samtliga kurser och examensarbetet i pedagogik om 15 hp ersätts av två kurser termin 2 enligt masterprogrammets utbildningsplan.

Studenter med godkänt betyg från Rektorsprogrammet, 30 hp, har möjlighet att tillgodoräkna totalt 30 hp varav 22,5 hp som valbara kurser och kursen Utbildningspolitiska mål och medel samt pedagogisk praktik, 7,5 hp.