



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Evidens och kunskap inom socialt arbete
Evidence and Knowledge in Social Work

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SU7227
Gäller från: HT 2017
Fastställd: 2012-09-26
Ändrad: 2017-03-08
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Evidens och kunskap inom socialt arbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Begreppet evidensbaserat socialt arbete och dess framväxt.

Kunskaps- och evidensfrågor i relation till socialt arbete som profession.

Olika vetenskapliga metoder för att studera utfall och effekter av sociala insatser.

Aktuell forskning om kunskapsunderlaget för insatser inom olika delar av det sociala arbetets fält.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Redogöra för och kritiskt reflektera över evidensbaserat socialt arbete och näraliggande begrepp.

Översiktligt beskriva och reflektera över kunskapsunderlaget för effekter av insatser på det sociala arbetets fält.

Förstå och analysera kunskapsunderlaget för specifika insatser i socialt arbete.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
- Individuell hemskrivning i form av en rapport.

Övriga kurskrav:
Seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från mer än ett seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift.

Grund för momentets/kursens betyg:
Kursbetyget baseras på en sammanvägning av betyget på den skriftliga rapporten och hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Axford, N. & Morpeth, L. (2013). Evidence-based Programs in Children's services: a Critical Appraisal in Children and Youth Services Review, 35: 268-277.

Barth, R.B., Lee, B.R., Lindsey, M.A., Collins, K.S., Strieder, F., Chorp Sparks, J.A. (2011). Evidence-based practice at a crossroads: The timely emergence of common elements and common factors. Research on Social Work Practice 22(1), s.108-119.

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2011) Evidensbaserat socialt arbete : teori, kritik, praktik. Stockholm: Natur & kultur.

Björk, A. (2016). Evidence, fidelity and organisational rationales: multiple uses of Motivational Interviewing in a social service agency. Evidence & Policy 1: 53-71.

Gray, M., Joy, E., Plath, D., & Webb, S. A. (2013). Implementing evidence-based practice: A review of the empirical research literature. Research on Social Work Practice, 23(2), 157-166.

Jergeby, U. (red.) (2008) Evidensbaserad praktik i socialt arbete. Stockholm: Gothia/IMS/Socialstyrelsen (Kap 1-5).

Litell J H, Popa, M and Forsythe, B (2005) Multisystemic Therapy for social, emotional, and behavioral problems in youth aged 10-17. The Cochrane Collaboration/Wiley. (30 s).

Oscarsson, L. (2009) Evidensbaserad praktik inom socialtjänsten. En introduktion för praktiker, chefer, politiker och studenter. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting. (75 s).

Piuva, K., Börjeson, M. & Lobos, C. (2011) Utvärdering i praktiken : om att värdera socialt arbete för människor med psykiska funktionshinder. Lund: Studentlitteratur (184 s). (Kap. 1,7,8,10)

SBU (2010) Program för att förebygga psykisk ohälsa bland barn. En systematisk litteraturoversikt. Stockholm: SBU (s. 15-31, 49-56, 311-328).

Sundell, K., Beelmann, A., Hasson, H. & von Thiele Schwarz, U. (2015). Novel Programs, International

Adoptions, or Contextual Adaptions? Meta-Analytical Results From German and Swedish Intervention Research. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, DOI: 10.1080/15374416.2015.1020540.

Sundell, K., Hansson, K., Löfholm, A., Olsson, T., Gustle, L-H. & Kadesjö, C. (2008) The transportability of MST to Sweden: Short-term results from a randomized trial with conduct disorder youth. *Journal of Family Psychology*, 11, 550-560.

Tillkommer artiklar i vetenskapliga tidskrifter.