



Utbildningsplan

för

Magisterprogram i vårdpedagogik
Master's Programme in Health Education

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Programkod:	SMIVM
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2012-10-10
Ändrad:	2014-12-09
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-10-10. Reviderad 2013-02-26, 2014-01-21 och 2014-12-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om minst 180 hp inom vård, omsorg eller socialt arbete inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Programmets uppläggning

Programmet fokuserar pedagogiska perspektiv på vård, hälsa och omsorg och hur pedagogiken som samhällsvetenskaplig disciplin kan bidra till kunskap om dessa områden. Inom detta ryms hur makt- och påverkansprocesser liksom kollektiva koder och föreställningar om normalitet och avvikelse aktualiseras i praktiska verksamheter inom vård och omsorg.

Programmet innehåller en vetenskaplig metodkurs om 7,5 hp, kurser om 37,5 hp på avancerad nivå inom huvudområdet pedagogik med relevans för vårdpedagogik samt ett examensarbete i pedagogik om 15 hp.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vårdpedagogik samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodologisk kunskap inom pedagogik med särskild relevans för vårdpedagogisk forskning och utveckling.

Färdigheter och förmåga

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera vård- och omsorgspedagogisk och närliggande områdens kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom pedagogik med fokus på vårdpedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser på avancerad nivå, 52,5 hp:

Pedagogik och hälsa, 7,5 hp

Makt och påverkansprocesser i samhälle, skola och sjukvård, 7,5 hp

Inkludering och exkludering inom områdena vård och hälsa, 7,5 hp

Vårdpedagogik, 7,5 hp

Metod, design och analys, 7,5 hp

Examensarbete i pedagogik för magisterexamen, 15 hp

Valbar kurs om totalt 7,5 hp:

Kurs inom institutionens ordinarie utbud på avancerad nivå enligt särskild förteckning.

Examen

Programmet leder fram till magisterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är vårdpedagogik.

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng varav minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i magisterexamen ska minst 45 högskolepoäng ligga på avancerad nivå.

Övrigt

Studerande som antagits till programmet och inte slutfört det inom den planerade studietiden, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i respektive kursplan för de kurser som ingår i utbildningen.

Studenten kan i mån av plats, efter högst en och en halv termin byta till Masterprogrammet i pedagogik och hälsa. I så fall tillgodoräknas samtliga kurser och examensarbetet i pedagogik om 15 hp ersätts av två kurser termin 2 enligt masterprogrammets utbildningsplan.