Institutionen för socialt arbete

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Socialt arbete med alkohol- och drogproblem **7.5 Högskolepoäng**
Social Work with Alcohol and Drug Problems **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	SU7232
Gäller från:	HT 2013
Fastställd:	2012-09-26
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Socialt arbete med alkohol- och drogproblem	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar
Aktuella perspektiv på prevention och behandling i det sociala arbetet inom alkohol- och drogområdet.
Den komplexitet som kännetecknar missbruksproblem.
Kritisk reflexion visavi alkohol-och drogproblem och de insatser som görs inom socialt arbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:
Redogöra för och diskutera de perspektiv på prevention och behandling som är aktuella i det sociala arbetet inom alkohol- och drogområdet.
Analysera den komplexitet som kännetecknar missbruksproblem.
Kritiskt reflektera visavi alkohol-och drogproblem och de insatser som görs inom socialt arbete.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning.

Övriga kurskrav:
Aktivt deltagande på samtliga seminarier enligt lärares anvisningar. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift, enligt lärarens anvisningar, lämnas in.

Grund för kursens betyg:
Kursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:
Fx: ger möjlighet till komplettering enligt lärares anvisning till betyget E (alternativt omtenta). Om kompletteringen inte godkänns blir betyget F.
F: innebär underkänt och hemskrivningen måste göras om.

Kurslitteratur

Babor, T. & Boca, F.K. (2003) Treatment Matching in Alcoholism. Cambrige: Cambrigde University Press.

Bergmark, A. (2008) Specific and contextual treatment mechanism. Nordic studies on Alcohol and Drugs, vol. 25, nr.4, p. 277-285.

Bergmark, A. & Oscarsson, L. (2006) Inhold, kontekst og det personlige valg ved behandling av misbrug. I Egelund, T. & Jakobsen, T.B (red.)Behandlingsbegrep & praksis i socialt arbejde. Köpenhamn: Hans Reitzels förlag.

Blomqvist, J. (2009) Behövs behandling? Om "självläkning" och dess implikationer för hjälpsystemet. I Billinger, K. & Hübner, L. (red.) Alkohol och droger - samhällsvetenskapliga perspektiv. (137-165). Malmö: Gleerups.

Ekendahl, M. (2007) Why not treatment? : untreated substance abusers' accounts of their lifestyles and efforts to change.
Contemporary Drug Problems, 33(4): 646-668.

Imel, Z.P.E, Wampold, B.E., Miller, S.D. & Fleming, R.R (2008) Distinctions without a difference: Direct comparisons of psychotherapies for alcohol use disorders. Psychology of Addictive Behaviors, vol. 22, nr. 4, p. 533-543.

Karlsson, P. (2009) Skolbaserad drogundervisning -angreppssätt, påvisade effekter och framtida utmaningar. I Billinger, K. & Hübner, L. (red.) Alkohol och droger - samhällsvetenskapliga perspektiv. (87-100). Malmö: Gleerups.

Orford, J. et al (2006) The clients' perspective on change during treament for an alcohol problem: qualitative analysis of follow-up interviews in the UK Alcohol Treatment Trial. Addiction, vol.101, nr. 1, p. 60-68.

Orford, J. (2001) Addiction as excessive appetite. Addiction, vol. 96, nr. 1, p. 15-31.

Velleman, R.D.B, Templeton, L.J. & Copello, A.G. (2005) The role of the family in preventing and

intervening with substance use and misuse: a comprehensive review of family interventions, with a focus on young people. Drug and Alcohol Review, vol. 24, nr.2, p. 93-109.

von Greiff, N. & Skogens, L. (2012) Förändringsprocesser i samband med missbruksbehandling : vilka faktorer beskriver klienter som viktiga för att initiera och bibehålla positiva förändringar? Nordic Studies on Alcohol and Drugs, vol. 29 (2) XX.

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar som väljs i samråd med examinator.