



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning

Qualitative Method Focusing on Criminology

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: AKA117
Gäller från: HT 2015
Fastställt: 2013-03-14
Ändrad: 2015-03-11
Institution Kriminologiska institutionen

Huvudområde: Kriminologi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan har fastställts av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen med minst 90 hp i samhällsvetenskapligt huvudområde, eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Kvalitativ intervju	3
1002	Att skriva fältanteckningar	3
1003	Slutexamination	9

Kursens innehåll

Att observera mänskliga beteenden och mänsklig interaktion kan ge värdefull kunskap om människors beteende och samhällets normer. Syftet med denna kurs är att ge kunskap om hur man kan använda kvalitativa metoder i allmänhet och etnografiska metoder i synnerhet för att svara på kriminologiskt relevanta frågor. Under kursen kommer hela forskningsprocessen, med problemformulering, metodval, materialinsamling, bearbetning, analys och redovisning av resultat att belysas. Kursen kommer att bygga på ett aktivt lärande. Studenterna kommer att få träna på att konstruera problemställningar, samla in egna data och analysera data. Datamaterialen kommer att bestå av intervjuer, olika typer av observationer och utvalda filmklipp.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva centrala delar av den etnografiska forskningsmetodiken.
- Formulera en kriminologisk relevant frågeställning, genomföra en avgränsad etnografisk datainsamling samt analysera och presentera insamlade data.
- Kunna diskutera och analysera betydelsen av de metodologiska och teoretiska val som genomförs under en kvalitativ studie.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Undervisningen är obligatorisk om inte annat framgår.

Kunskapskontroll och examination

Kursens examineras genom inlämningsuppgifter under kursens gång samt ett paper vid kurslut.

Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (betyg Fx). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgiften meddelats av examinator.

Studerande som fått betyg Fx och F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg. Studerande som fått betyget Fx och F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Aspers, P. (2011). Etnografiska metoder. Malmö: Liber.

Becker, H. (2008). Tricks of the trade. Yrkesknep för samhällsvetare. Malmö: Liber.

Bucerius, S M (2014) Appendix: Somehow you're a friend, even though you're a woman: Some thoughts on Negotiating access and trust. In Unwanted. Muslim immigrants, dignity, and drug dealing Oxford: Oxford University Press. s. 193-204.

Emerson, RM., Fretz, RI. & Shaw, LL. (2011). Writing ethnographic field notes. Chicago: The University of Chicago Press.

Holstein, JA. & Gubrium, JF. (1995). The active interview. Qualitative research methods Volum 37. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.

Järvinen, M. (2001). Accounting for trouble: Identity negotiations in qualitative interviews with alcoholics, Symbolic Interaktions, Vol 24(3), p. 263-284.

Kusenbach, M. (2003). Street Phenomenology: The Go-Along as Ethnographic Research Tool, Ethnography Vol 4(3), p. 455-485.

O'Neill, P. (2005). The ethics of problem definition Canadian Psychology, Vol 46(1), p. 13-20.

Pettersson, T. (2012). Kapitel 2 "Ett pass med polisen" (s. 23-33) och Bilaga 2 "Genomförande och material" (s. 157-169) i Att balansera mellan kontroll och kontakt. Lokala polisens arbete med ungdomar. Lund: Studentlitteratur.

Room, R. (1984). Alcohol and ethnography: A case of problem deflation? Current Anthropology, Vol 25(2), p. 169-191.

Sandberg, S. & Copes, H. (2012). Speaking with ethnographers: The challenges of researching drug dealers and offenders, Journal of drug issues, Vol XX(X).

Wästerfors, D. (2012) Analyzing Social Ties in Total Institutions, Qualitative Sociology Review, Vol XIII (2), s. 12-27.

Wästerfors, D. (2009). "Låtsasbråk" Kap 7 i Konfliktantering i ungdomsvård ur ett sociologiskt perspektiv. Forskningsrapport 2009:3. Stockholm: Statens institutionsstyrelse, s. 101-112.

Utöver detta kan ytterligare 200 sidor litteratur tillkomma.

En av följande böcker (vilken bestäms vid kursstart):

Bucerius, S M (2014) Unwanted. Muslim immigrants, dignity, and drug dealing Oxford: Oxford University Press.

Bourgois, P (2003) In search of respect: Selling crack in El Barrio. Cambridge: Cambridge University Press