



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning
Quantitative Method Focusing on Criminology

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	AKA118
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2014-02-26
Ändrad:	2016-03-09
Institution	Kriminologiska institutionen
Ämne	Kriminologi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan har fastställts av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen med minst 90 hp i samhällsvetenskapligt huvudområde, eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Kriminologiska undersökningar och data	5
1002	Analys av kriminologiska data	10

Kursens innehåll

Kursen syftar till att bredda och fördjupa tidigare kunskaper om datainsamling, analys och tolkning av kriminologiska data. Utöver datainsamling, analys och tolkning riktas fokus på frågor om datas användbarhet och förutsättningar samt selektions- och definitionsprocesser. Kursen har ett specifikt kriminologiskt fokus på för ämnet centrala datamaterial och analyser av dessa. Kursen kommer att behandla analyser av brottslighetens fördelning och utveckling över tid samt analyser av olika typer av individdata.

Kursen omfattar kodning, analys, presentation och tolkning av olika kvantitativa empiriska material med fokus på: kriminalstatistik, självdeklarations- och offerundersökningar samt longitudinella individdata

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förvärvat följande:

Kunskap och förståelse

-Fördjupade kunskaper om de centrala begrepp, datakällor och analysmetoder som kursen behandlar.

Färdighet och förmåga

-Fördjupade kunskaper när det gäller att värdera olika empiriska material och kritiskt kunna granska och problematisera kriminologiska analyser och tolkningar.

-Kunna genomföra och tolka beskrivningar av brottsutvecklingen

-Kunna genomföra och tolka regressionsanalyser (OLS, logistisk regression)

-Kunna presentera resultat

-Ha väsentligt fördjupade kunskaper när det gäller analys av ett par av de empiriska material som kursen

behandlar (denna fördjupning är en del av examinationsuppgiften).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-Kunna reflektera över olika metoders förutsättningar och hur perspektivval och frågeställningar är kopplat till datainsamling, analys och tolkning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier med inbjudna forskare samt dataövningar.

Föreläsningarna tar upp centrala begrepp, datamaterial och metoder. Seminarierna ger fördjupning: Inbjudna forskare presenterar och diskuterar utifrån egna studier. Dataövningarna har fokus på statistisk analys.

Kursen är uppdelad i två block: 1) Det första har fokus på kriminologiska data: Kriminalstatistik, självrapport- och offerunderökningar, longitudinella individdata 2) Det andra har fokus på statistisk analys av dessa typer av data. Seminarier och dataövningar innehåller obligatoriska moment och aktivt deltagande krävs (närvaro motsvarande minst 90%)

För dataövningarna använder vi statistikprogrammet SPSS och kalkylprogrammet Excel.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom två delmoment. Del 1: Aktivt deltagande, paperinlämning, presentation och peer-review. Del 2: Aktivt deltagande, inlämningsuppgifter, peer-review och inlämning av examinationspaper.

Betygssättning

Betygssättning sker enligt sjugradig betygsskala:

A = Att utmärkt och med påtaglig självständighet kunna beskriva, applicera, analysera och kritiskt reflektera i förhållande till förväntade studieresultat

B = Att mycket bra och med självständighet kunna beskriva, applicera, analysera och kritiskt reflektera i förhållande till förväntade studieresultat

C = Att bra och med viss självständighet kunna beskriva, applicera, analysera och kritiskt reflektera i förhållande till förväntade studieresultat

D = Att ganska bra kunna beskriva, applicera, analysera och kritiskt reflektera i förhållande till förväntade studieresultat

E = Att tillräckligt kunna beskriva, applicera, analysera och kritiskt reflektera i förhållande till förväntade studieresultat

Fx = Att otillräckligt eller bristfälligt ha beskrivit, applicerat, analyserat och kritiskt reflekterat i förhållande till förväntade studieresultat

F = Att mycket otillräckligt eller inte alls ha beskrivit, applicerat, analyserat och kritiskt reflekterat i förhållande till förväntade studieresultat

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Böcker

Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Los Angeles: Sage.*

Artiklar, rapporter, kapitel (tillgängliga via SU inloggning/Mondo eller länk)

Andersson, L. (2011). Mått på brott. Sjäkldeklaration som metod att mäta brottslighet. Doktorsavhandling. Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen. (Valda delar)

Baumer, E. P., & Wolff, K. T. (2014). Evaluating contemporary crime drop (s) in America, New York City, and many other places. Justice Quarterly, 31: 5-38.

Brå (2008a), ”Den svenska brottsutvecklingen”, kapitel 2 i Brottsutvecklingen i Sverige fram till år 2007. Rapport 2008:23. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. (Kan laddas ner från Brås hemsida: www.bra.se)

Brå (2008b). Den nationella skolundersökningen om brott 1995-2005. Teknisk rapport. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. (Kan laddas ner från Brås hemsida: www.bra.se)

Brå (2016a). Nationella trygghetsundersökningen 2015. Rapport 2016:1. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. (Kan laddas ner från Brås hemsida: www.bra.se)

Brå (2016b). Nationella trygghetsundersökningen 2015. Teknisk rapport. Rapport 2016:3. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. (Kan laddas ner från Brås hemsida: www.bra.se)

Brå (2013). Brottsbland ungdomar i årskurs nio. Resultat från Skolundersökningen om brott åren 1995–2011. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. (Kan laddas ner från Brås hemsida: www.bra.se)

Deschenes, E. (1990). Longitudinal Research Designs, i: Kempf, K. (ed.), Measurement Issues in Criminology, 152-166, Springer: New York.

Estrada, F. (2006). Trends in violence in Scandinavia according to different indicators. *British Journal of Criminology*, 46: 486-504

Farnworth, M. et. Al. (1994). Measurement in the study of class and delinquency: Integrating theory and research. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 31(1): 32-61.

Hagan, J. & McCarthy, B. (1997). Mean Streets. Youth Crime and Homelessness. Cambridge University Press. (kapitel 1: ”Street and School Criminologies”).

Heber, A. & Nilsson, A. (2014). Beskrivning av datamaterial och övningsuppgifter för SPSS. Stencil, kriminologiska institutionen. (Tillgänglig via Mondo).

von Hofer, H. (2011). Brotts och straff i Sverige. Kriminologiska institutionen, Stockholms Universitet. (Valda delar).

Krohn, M. et. al. (2010). The Development and Impact of Self-Report Measures of Crime and Delinquency. *Journal of Quantitative Criminology*, 26: 509-525.

Kyvsgaard, B. & Snare, A. (2007). ”Vold mot kvinder. En- eller flerdimensionel?” I von Hofer, H. & Nilsson, A. (red). Brotts i välfärden. OBS: tillgänglig via institutionens hemsida.

Lomell, H. (2010). ”The politics of numbers. Crime statistics as a source of knowledge and a tool of governance”. In Shoham et. al. (ed) *International Handbook of Criminology*.

Nilsson, A. & Estrada, F. (2011). Established or excluded? A longitudinal study of criminality, work and family formation, *European Journal of Criminology*, 8: 229-245.

Nilsson, A, Bäckman, O & Estrada, F (2014). Offending, drug abuse and life chances: a longitudinal study of a Stockholm birth cohort. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention (Advance Access)**

Sullivan, C. & McGloin, J-M. (2014). Looking back to move forward: Some thoughts on measuring crime and delinquency over the past 50 years. *Journal of Research in Crime and Delinquency*.

Ytterligare artiklar och handouts kommer att delas ut/göras tillgängliga via Mondo under kursens gång.

Referenslitteratur:

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (2., [rev.] uppl.) Malmö: Liber.

* Andy Fields ”Discovering statistics using IBM SPSS statistics” (4e upplagan) är huvudbok för kursens statistikdel. Boken är beprövad, har ett pedagogiskt upplägg och ger exempel på tillvägagångssätt i det statistikprogram vi använder (SPSS). Det är också denna bok vi utgår från i våra lektioner och dataövningar. Ett alternativ för er som sedan tidigare har Djurfeldt, G., Larsson, R. & Stjärnhagen, O. (2010). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur, är att bygga på den med:

Djurfeldt, G. och Barmak, M. (red) (2009). *Statistisk verktygslåda 2 – multivariat analys*. Lund: Studentlitteratur.