



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Nutida kriminologisk teori

Contemporary Criminological Theory

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: AKA119
Gäller från: HT 2015
Fastställt: 2013-03-14
Ändrad: 2015-03-11
Institution Kriminologiska institutionen

Huvudområde: Kriminologi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan har fastställts av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen med minst 90 hp i samhällsvetenskapligt huvudområde, eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1003	Seminarieexamination, block 1	4
1004	Seminarieexamination, block 2	4
1005	Slutexamination	7

Kursens innehåll

Kursen syftar till en ökad förmåga att hantera kriminologiska teorier. Med utgångspunkt i vetenskapliga artiklar som spänner över hela det kriminologiska fältet diskuteras teoriernas roll och studiers uppbyggnad. Studenten lär sig identifiera styrkor och svagheter i förhållande till ett aktuellt problem, hur teorier kopplas till metod och material samt bidraget till den interna diskussionen inom en forskningstradition.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- Kritiskt granska kriminologisk teoribildning med avseende på aktuella frågeställningar
- Identifiera utvecklingslinjer från klassiska perspektiv
- Redogöra för teoriernas roll i forskningsprocessen
- Identifiera enskilda studiers uppbyggnad och reflektera över alternativa lösningar

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Då delar av kursen examineras med seminarier krävs obligatorisk närvaro på dessa delar.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen utgörs dels av seminarier med inlämningar uppdelade på två block, dels av ett avslutande examinationspaper. I seminarieexaminationerna och slutexaminationen ingår presentationer och oppositioner som en obligatorisk del. Slutbetyget på kursen baseras på betyget på slutexaminationen. Ett slutbetyg på hela kursen kan endast ges om alla delexaminationer är godkända. Omtentor kan ges i form av

seminarieexaminationer, inlämningar eller hemtentor.

Seminarieexaminationerna på block 1 och block 2 betygssätts med G-U. Slutexaminationen betygssätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A≡ Utmärkt
B≡ Mycket bra
C≡ Bra
D≡ Tillfredsställande
E≡ Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F≡ Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (betyg Fx). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgiften meddelats av examinator.

Studerande som fått betyg Fx, F och U på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E/G. Studerande som fått lägst betyget E/G på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg. Studerande som fått betyget Fx, F och U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

McLaughlin, E. & Munice, J. (2013) *Criminological perspectives. Essential readings*. London: Sage. Valda delar.

Engdahl, O. (2001) "Teori och teorianvändning", I: Engdahl (red.) *Modern sociologisk teori*. s. 21-39. (Tillhandahålls av kursansvariga)

Burgess-Proctor, A. (2006) "Intersections of Race, Class, Gender, and Crime: Future Directions for Feminist Criminology", *Feminist Criminology* Vol. 1, No. 1, p. 27-47.

Christie, Nils (2012) "Seeing the other", I: Heber, Tiby & Wikman (red.) *Viktimologisk forskning*. s. 379-396. Lund: Studentlitteratur. (Tillhandahålls av kursansvariga)

Sampson, R. J. och Laub, J. H. (2005) "An Age-Graded Theory of Crime: Lessons Learned and the Future of Life-Course Criminology", I: Farrington, D. P. (red.) *Integrated and Developmental Theories of Offending. Advances in Criminological Theory*, Vol. 14., s. 165-181. New Brunswick: Transaction Publishers.

Kursansvariga gör en sammanställning av *key issues* och studenterna skapar sin egen kurslitteratur från de senaste fem årgångarna av följande tidskrifter (sammanlagt ca 1000 sidor):

American Journal of Sociology
American Sociological Review
British Journal of Criminology
Crime and Justice
Criminology
Critical Criminology
European Journal of Criminal Policy and Research
European Journal of Criminology
Feminist Criminology
Journal of Experimental Criminology
Journal of Quantitative Criminology
Journal of Research in Crime and Delinquency
Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention
Punishment and Society
Social Problems
Theoretical Criminology

Ytterligare ca 200 sidor kan tillkomma.