



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Socialt arbete: Fattigdom och välfärd

Social Work: Poverty and Social Welfare

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SU7231
Gäller från: VT 2017
Fastställt: 2012-09-26
Ändrad: 2016-06-22
Institution: Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Beslut om upphävande är fattat av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet, 2020-12-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Socialt arbete: Fattigdom och välfärd	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Olika empiriska och teoretiska perspektiv på fattigdom och socialbidrag.

Hur fattigdom och ekonomisk marginalisering samvarierar med fördelnings- och socialpolitiska system av olika slag

Modeller för arbete med socialbidrag samt det ekonomiska biståndets administrativa och politiska inramning

Mönster för socialbidragstagandets varaktighet samt särdrag med avseende på kön, etnicitet och klass

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Redogöra för olika grundläggande teoretiska och empiriska perspektiv på fattigdom

Analysa betydelsen av fördelningspolitik och socialpolitik för uppkomsten av fattigdom och behov av socialbidrag

Redogöra för hur det ekonomiska biståndets tillgänglighet och generositet påverkas av olika institutionella ramverk

Analysa olika former av interventioner utifrån ett professionellt och socialpolitiskt kontext

Tillämpa kunskaper om socialbidragstagandets mönster över tid för att analysera olika gruppers skilda förutsättningar.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom individuell muntlig och/eller skriftlig uppgift.

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För kursens betygskriterier, se separat kursbeskrivning som delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt aktivt deltagande i kursens obligatoriska moment.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelse, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställa härom skall göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment/kurs.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

Aktivt deltagande i seminarier enligt lärarens anvisningar. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift inlämnas enligt lärarens anvisningar.

Grund för kursens betyg:

Kursens slutbetyg baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Bergmark, Å & O. Bäckman. (2007) Socialbidragstagandets dynamik : varaktighet och utträden från socialbidragstagande under 2000-talet. Socialvetenskaplig tidskrift. 14, 134-152 (19 s.)

Bergmark, Å., Lundström, T., Minas, R. & Wiklund, S. (2008) Socialtjänsten i blickfånget. Stockholm, Natur & Kultur. (valda delar, 132 s.)

Gunnarsson, E. (2000). Kvinnors fattigdom-könsperspektivet i forskningen om socialbidrag. Socialvetenskaplig tidskrift, 7, 57-71 (15 s.)

Gustafsson, B., Zaidi, A. & Franzén, E. (2006). Finansiell fattigdom. I Social rapport, 94-130. Stockholm, Socialstyrelsen. (37 s.)

Hjertner Thorén, K. (2005). Kommunal aktiveringspolitik. En fallstudie av det praktiska arbetet med arbetslösa socialbidragstagare. IFAU-rapport 2005:11. Uppsala. IFAU (24 s.)

Nelson, K. (2004). Mechanisms of poverty alleviation: anti-poverty effects of non-means-tested and means-tested benefits in five welfare states. Journal of European Social Policy, 14, 371-390 (20 s.).

Puide, A. (2000). Socialbidrag i forskning och praktik. Stockholm, Gothia. (315 s.)

Rauhut, D. (2006). Den besvärliga fattigdomen. Stockholm, Almqvist & Wiksell (129 s.)

Riitakallio, V-M. & Fritzell, J. (2004). Societal Shifts and Changed Patterns of Poverty. Luxembourg Income

Study Working Paper Series, No 393. (38 s).

Stranz, H. (2007). Utrymme för variation: om prövning av socialbidrag. Akademisk avhandling. Stockholms universitet : Institutionen för socialt arbete. (260 s.)

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.