



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori
Philosophy of Science

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SU7239
Gäller från: VT 2017
Fastställt: 2012-12-05
Ändrad: 2016-06-22
Institution Institutionen för socialt arbete - socialhögskolan

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Vetenskapsteori	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas:

- * Det vetenskapsteoretiska fältet med särskilt fokus på samhällsvetenskap.
- * Grundläggande ontologiska och kunskapsteoretiska traditioner samt deras relevans för den samhällsvetenskapliga forskningspraktiken.
- * Begrepp och forskningsaspekter såsom "teori", "förklaring", "slutledning", "klassifikation" och "definition" från ett vetenskapsteoretiskt perspektiv
- * Centrala forskningsparadigm inom samhällsvetenskapen och deras innebörd för forskningsprocessen.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna

- * Redogöra för ontologiska och kunskapsteoretiska teoritraditioner med relevans för samhällsvetenskaplig teoribildning och forskning.
- * Reflektera över sambandet mellan forskningsprocessens hantverk och dess principiella teoretiska aspekter.

* Redogöra för det väsentliga innehållet i aktuella forskningsparadigm och deras anknytning till samhällsvetenskaplig forskning.

* Självständigt identifiera och analysera metodologiska problem i forskningsprocessen.

* Kritiskt granska teoribildning och vetenskapliga arbeten ur ett vetenskapsteoretiskt perspektiv.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt aktivt deltagande i seminarier och eventuella gruppuppgifter.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Kursen examineras genom gruppuppgifter samt individuella muntliga och/eller skriftliga uppgifter.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

Gruppuppgifter, seminariedeltagande.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:

Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Benton, T. & Craib, I. (2001). *Philosophy of Social Science. The Philosophical Foundations of Social Thought*. Basingstoke: Palgrave.

Berger, P. & Luckman, T. (2011[1966]). *The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge*. New York: Open Road.

Bourdieu, P. (2004). *Science of Science and Reflexivity*. Oxford: Polity Press.

Danermark, B. (Senaste upplagan). *Att förklara samhället*. Lund: Studentlitteratur. Inledning och del 1. (150 sid).

Delanty, G. & Strydom, P. (eds.) (2003). *Philosophies of Social Science. The Classic and Contemporary Readings*. Maidenhead; Philadelphia: Open University Press.

Felski, R. (2000). Doing time. Feminist Theory and Postmodern Culture. New York University Press. (e-bok).

Piuva, K. & Karlsson, L-B. (2012). 'Introduktion' i Karlsson, L-B. & Piuva, K. Genusperspektiv i socialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur.

Skeggs, B. (1997). Formations of class and gender :becoming respectable
London: Sage.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. 2006. Kunskapens Former – Vetenskapsteori och Forskningsmetod.
Stockholm: Liber.

Tillkommer, aktuella och internationellt publicerade forskningsartiklar.