



Stockholms  
universitet

Institutionen för socialt arbete

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Socialt arbete: Funktionshinder och välfärd**

**Social Work: Functional Disabilities and Welfare**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | SU7233                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2013                                                                   |
| <b>Fastställd:</b>  | 2012-09-26                                                                |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för socialt arbete                                          |
| <b>Huvudområde:</b> | Socialt arbete                                                            |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                   | Högskolepoäng |
|---------|---------------------------------------------|---------------|
| 0001    | Socialt arbete: Funktionshinder och välfärd | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Teoretiska perspektiv på funktionshinder  
Utvecklingen inom svensk och internationell välfärdspolitik  
Olika välfärdsmodeller och fördelningen mellan  
välfärdsstat, marknad och familj i ett  
internationellt perspektiv  
Levnadsvillkor för personer med  
funktionshinder

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Använda olika perspektiv och teorier i analys av verksamheter riktade till personer med funktionshinder  
Beskriva och problematisera olika välfärdsmodellers betydelse för utformning av stöd till personer med funktionshinder

Redogöra för och problematisera funktionshindrades livsvillkor

Kritiskt granska forskning inom området

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier

## Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning (paper).

Övriga kurskrav:

- Deltagande vid litteraturseminarier. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift inlämnas enligt lärares anvisning.
- Deltagande i examinationsseminarium.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på den individuella hemskrivningen. Om uppgiften inte lämnas in i tid kan högst betyget B erhållas.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

### **Kurslitteratur**

Christensen, K. (2009). In(ter)dependent lives. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 11:2, s. 117-130.

Engwall, K. & Larsson, S. (2012). Utanförskapets historia : om funktionsnedsättning och funktionshinder. Lund: Studentlitteratur. (Delar av)

Grönvik, L. & Söder, M. (red) (2008) Bara funktionshindrad? Funktionshinder och intersektionalitet. Malmö: Gleerups. (207s)

Gunnarsson, E. & Szebehely, M. (2009). Genus i omsorgens vardag. Stockholm: Gothia.

Hugemark, A. & Roman, C. (2007). Diversity and Division in the Swedish Disability Movement : Disability, Gender and Social Justice. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 9:1, s. 26-45.

Hydén, L-C. (red) (2004) Från psykiskt sjuk till psykiskt funktionshindrad. Lund: Studentlitteratur. (229s)

Jeppsson Grassman, E. (red) (2008) Att åldras med funktionshinder (Delar av). Lund: Studentlitteratur.

Järkestig Berggren, U. & Gunnarsson, E. (2010). User-oriented mental health reform in Sweden : featuring "professional friendship". *Disability & Society*, 25:5, s. 565-577.

Kristiansen, K. & Traustadóttir, R. (eds) (2004) Gender and Disability research in the Nordic Countries. Lund: Studentlitteratur. (delar av)

Lindberg, L. & Grönvik, L. (2011). Funktionshinderspolitik - en introduktion. Lund: Studentlitteratur.

Olin, E. & Ringsby Jansson, B. (2006) Risk eller möjlighet? Om styrning och inflytande i mötet mellan unga

med funktionshinder och välfärdsstatens aktörer. Forskningsrapport 2006:04 Högskolan i Väst, Institutionen för individ och samhälle, Avdelningen för socialpedagogik och sociologi, Trollhättan. (ca 90s)

Shakespeare, T. (2006) Disability Rights and Wrongs. London: Routledge. (delar av 231s)

Socialstyrelsen (2010) Alltjämt ojämlikt! : Levnadsförhållanden för vissa personer med funktionsnedsättning. Stockholm: Socialstyrelsen

Swain, J., French, S., Barnes, C. & Thomas, C. (eds) (2004) Disabling Barriers - enabling environments (second edition). London: Sage publications. (delar av 306s)

Szebehely, M. (2011). Insatser för äldre och funktionshindrade i privat regi. I Laura Harman (red) Konkurrensens konsekvenser : vad händer med svensk välfärd? Stockholm: SNS Förlag.

Umb-Carlsson, Ö. & Sonnander, K. (2006) Living conditions of adults with intellectual disabilities from a gender perspective. Journal of Intellectual Disability Research, 50:5, s. 326-334.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.