



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Skolsocialt arbete och elevhälsa

School Social Work and Pupil Welfare

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SU7234
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2012-09-26
Ändrad: 2017-03-08
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Skolsocialt arbete och elevhälsa	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Den svenska elevvårdens/elevhälsans framväxt, organisering och praktik.

Skolsociala problem och skolsocialt arbete i Sverige och internationellt.

Skola och utbildning för barn i utsatta livssituationer med särskilt fokus på barn och unga i samhällsvård.

Samverkan mellan skola och socialtjänst.

Förväntade studieresultat

Efter momentet förväntas studenten kunna att utifrån forskning och teoretiska perspektiv som presenteras i kursen:

Reflektera över och kritiskt granska elevhälsans och det skolsociala arbetes karaktär, förutsättningar och praktik.

Redogöra för och diskutera olika perspektiv på skolsociala problem.

Reflektera över skolans betydelse och lärandets förutsättningar för barn i socialt utsatta livssituationer samt hur dessa barns framtida utbildningsmöjligheter kan förbättras.

Undervisning

Kursen består av kombinerade föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt målrelaterad sjugradig betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

Examination sker genom obligatorisk närvaro vid seminarier samt genom skriftlig individuell hemtentamen.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinerator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Kurslitteratur

Backlund, Å. (2007). Elevvård i grundskolan : resurser, organisering och praktik. (ca 146 s.)

Backlund, Å., Högdin, S. & Weitz, Y. (2017). Skolsocialt arbete -om socialt arbete i skolan och skolan i det sociala arbetet.
Malmö: Gleerups utbildning AB. 240 s.

Hjörne, E. & Säljö, R. (2013). Att platsa i en skola för alla : elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan. 4., [rev.]. Lund: Studentlitteratur.

Isaksson, C. (2016). Den kritiska gästen. En professorsstudie om skolkuratorer. Umeå: Umeå universitet. 83 s.

Kästen-Ebeling, G. & Otterup, T. (red) (2014). En bra början - mottagande och introduktion av nyanlända elever. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2009) På tal om mobbning - och det som görs (203 s).

Skolverket (2010) Till rektor - hedersrelaterat våld och förtryck. Skolans ansvar och möjligheter. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2013). Kränkningar i skolan - analyser av problem och lösningar. Stockholm: Skolverket. 190 s.

Socialstyrelsen och Skolverket (2013) Placerade barns skolgång och hälsa - ett gemensamt ansvar. Stockholm: Socialstyrelsen och Skolverket.

Statens offentliga utredningar (2016). SOU 2016:94 Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera. Stockholm: Statens offentliga utredningar. Ca. 280 s.

Thors, C. (red) (2007) Utstött: en bok om mobbning. Stockholm: Lärarförbundets förlag.

Vinnerljung, B., Hjern, A. & Berlin, M. (2010) Skolbetyg, utbildning och risker för ogynnsam utveckling hos barn. Kap 7 i Social rapport 2010. Socialstyrelsen. (38 s)

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter, om ca. 90 s.