Institutionen för socialt arbete

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kvalitativ forskningsmetod **7.5 Högskolepoäng**

Qualitative research methods **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	SU7215
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2012-09-26
Ändrad:	2016-12-05
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.
Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Kvalitativ forskningsmetod	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar
•fördjupad tillämpningen av olika kvalitativa forskningsmetoder (intervjuer, observationer, textanalys)
•kritisk granskning av olika forsknings- och analysmetoder
•olika analytiska tillvägagångssätt inom kvalitativ forskning
•begrepp som validitet och reliabilitet och hur de kan relateras till och värderas vid analysen av ett kvalitativt material
•fördjupning och problematisering av forskningsetiska principer

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna
• identifiera, kategorisera och värdera ett kvalitativt empiriskt material
•kritiskt granska, analysera och värdera olika forskningsmetoders användningsområden
•kritiskt granska och motivera forskningsetiska principer
•självständigt tillämpa och värdera olika forskningsmetoder
•självständigt tillämpa och värdera olika analysmetoder
•genomföra uppgiften inom angiven tidsram

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning (paper).

Övriga kurskrav:
- Deltagande vid litteraturseminarier. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift inlämnas enligt lärares anvisning.
- Deltagande i examinationsseminarium.

Grund för kursens betyg:
Kursens slutbetyg baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen. Om uppgiften inte lämnas in i tid kan högst betyget B erhållas.

Konsekvenser av betyget F och Fx:
- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

Kurslitteratur

Bucerius, S.M. (2013). Becoming a "thrusted outsider": Gender, ethnicity, and inequality in ethnographic research. Journal of Contemporary Ethnography, 42(6). (s. 690-721).

Hammarén, N. (2008). Förorten i huvudet. Unga män om kön och sexualitet i det nya Sverige. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. (366 s.).

Rennstam, J. & Wästerfors, D. (2015). Från stoff till studie: om analysarbete i kvalitativ forskning. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (197 s.).

Sandberg, S. (2010). What can "lies" tell us about life? Notes towards a framework of narrative criminology. Journal of Criminal Justice Education, 21(4),447-465 (18 sid).

Weitz Spånberger, Y. (2011). Ungas erfarenhet av skola, samhällsvård och vuxenblivande. En studie av fem livsberättelser. (Diss.) Stockholm: Stockholms universitet. (288 s.).

Winther Jorgensen, M. & Phillips, L. (2000). Diskursanalys som teori och metod. Lund: Studentlitteratur. (205 sid).

Yin, R.K. (2013). Kvalitativ forskning från start till mål. Lund: Studentlitteratur. (324 sid).

Tillkommer självvald litteratur och avhandlingar i socialt arbete; artiklar, rapporter och informationssökning enligt lärares anvisningar.