



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogik - Kompletterande pedagogisk utbildning för  
ämneslärarexamen**

**5.0 Högskolepoäng  
5.0 ECTS credits**

**Special Education - Bridging Teacher Education Programme**

**Kurskod:** UQ005K  
**Gäller från:** VT 2015  
**Fastställd:** 2012-10-04  
**Ändrad:** 2014-05-28  
**Institution** Specialpedagogiska institutionen

**Huvudområde:** Specialpedagogik  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2012-10-04.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ämneslärarutbildning.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                     |
|---------|-------------------------------|
| MOM1    | Individuell skriftlig uppgift |

**Högskolepoäng**  
5

## Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorerens betydelse för elevens lärande och socialisation lyfts fram.

I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för processer av social exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av att i samverkan med vårdnadshavare, lärare och andra yrkesgrupper i och utanför skolan, kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl individnivå som på skol- och samhällsnivå. Kursen orienterar om pedagogiska verktyg, vilka kan erbjuda elever olika möjligheter att lära och utvecklas.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- problematisera hur elevers rätt till delaktighet och lärande tillgodoses i skolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,
- beskriva och problematisera utvecklings- och lärandeproblem, utifrån olika teoretiska utgångspunkter,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv,
- reflektera över specialpedagogisk verksamhet i relation till utbildningens inriktning och kommande läraruppgifter samt diskutera etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser.

## **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplats.

## **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom, dels en muntlig och skriftlig redovisning av gruppuppgift baserad på genomförd VFU-uppgift erhållen i kurs VFU1, dels genom en skriftlig individuell uppgift.

Den skriftliga individuella uppgiften bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier meddelas i kursbeskrivningen.

För att få godkänt betyg på kursen som helhet krävs deltagande vid schemalagda seminarier, godkänt resultat på gruppuppgift genomförd utifrån verksamhetsförlagt besök samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering ges betyg (E-A).

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen, som delas ut vid kursstart.

## **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

## **Övrigt**

Kursen ingår i KPU - Kompletterande pedagogisk utbildning samt i Ämneslärarprogrammet i matematik och naturvetenskapliga ämnen. Kursen kan läsas tidigast termin två inom utbildningen.

## **Kurslitteratur**

Kurslitteratur fastställs av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Se särskild litteraturlista.