



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete för masterexamen i socialt arbete

Individual project for Master's degree in social work

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SU9201
Gäller från: VT 2014
Fastställd: 2012-09-26
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Den sökande skall vara antagen till masterprogrammet vid institutionen för socialt arbete. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande. Den sökande skall också ha uppnått minst betyg E, inte äldre än åtta terminer, på kurser på avancerad nivå i vetenskapsteori och forskningsmetod.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Självständigt arbete för masterexamen i socialt arbete	30

Kursens innehåll

Uppsatsskrivande och design

Under seminarierna diskuteras centrala aspekter av författandet av en vetenskaplig uppsats. Praktiska aspekter av uppsatsarbete belyses. Deltagarna bereds möjligheter att diskutera sina forskningsplaner genom att presentera en preliminär forsknings- och tidsplan för sin uppsats.

Forskningsmetod

Till seminariet hör en delkurs i forskningsmetod med syfte att stödja uppsatsarbetet. Inriktningen är dels att ge översikter över forskningsmetoder och forskningsdesign men även att gå in mer specifikt på metodfrågor relaterade till de individuella uppsatsprojekten. Denna del fungerar som en form av kollektiv handledning.

Handledning

Handledningen sker enskilt i direkt anslutning till uppsatsarbetet och behandlar uppsatsens specifika metodproblem.

Uppsatsseminarier

Varje enskild färdig uppsats skall ventileras på ett seminarium med en formaliserad opposition. Författaren skall vid detta tillfälle försvara sitt uppsatsarbete.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna
Planera, designa och genomföra ett forskningsarbete i mindre skala, med följande delmål:
Formulera en forskningsbar problemformulering
Genomföra en representativ forskningsinventering över ett valt problemområde
Välja en relevant forskningsdesign och tillämpa denna i vetenskapligt uppsatsskrivande

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Självständigt individuellt författande av uppsats.

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning.
- Projektarbeten: 1) presentation av litteratursökning & 2) presentation av forskningsplan (PM)
- Försvaret av egen uppsats på seminarium.
- Godkänd opposition på annan students uppsats.

Grund för kursens betyg:
Kursbetyget baseras på betyget för uppsatsen.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:
Uppsatsen kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning av uppsats till examinator för bedömning.

En uppsats kan få betyget Fx mer än en gång, d.v.s. det kan ges rest på restuppgift. Dock kan man endast få rest på restuppgift som mest två gånger, därefter omvandlas betyget till F.

En uppsats som fått betyget F måste läggas fram vid ett nytt examinationsseminarium. Det går inte att få högre betyg än E på en uppsats som tidigare underkänts (F, Fx) och sedan läggs fram för ny examination.

En student som fått betyget F på uppsatsen måste skriva en ny uppsats för att kunna få högre betyg än E.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Becker, H. (1986) Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book or Article Chicago: University of Chicago Press (180 s).

Berg, B.L. (2007)Qualitative Research Methods for the Social Sciences
Boston, Mass.: Pearson; Allyn and Bacon (384 sid.).

Hellevik, O. (2003)Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap.
Oslo: Universitetsforlaget (487 s).

Hydén, L-C & Hydén, M. (1997)Ätt studera berättelser: Samhällsvetenskapliga och medicinska perspektiv.
Stockholm: Liber (235 s).

Trost, J. (2001)Ätt skriva uppsats med akribi.
Lund: Studentlitteratur (96 s).

Forskningsrapporter, tidigare uppsatser, informationssökning m.m. enligt lärares anvisningar.