



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete för masterexamen i socialt arbete

Individual project for Master's degree in social work

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SU9201
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2012-09-26
Ändrad: 2017-03-08
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Den sökande skall vara antagen till masterprogrammet vid institutionen för socialt arbete. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande. Den sökande skall också ha uppnått minst betyg E, inte äldre än åtta terminer, på kurser på avancerad nivå i vetenskapsteori och forskningsmetod.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Självständigt arbete för masterexamen i socialt arbete	30
PLAN	Forskningsplan	3
UPPS	Självständigt arbete	27

Kursens innehåll

Uppsatsskrivande och design

Under seminarierna diskuteras centrala aspekter av författandet av en vetenskaplig uppsats. Praktiska aspekter av uppsatsarbete belyses. Deltagarna bereds möjligheter att diskutera sina forskningsplaner genom att presentera en preliminär forsknings- och tidsplan för sin uppsats.

Forskningsmetod

Till seminariet hör en delkurs i forskningsmetod med syfte att stödja uppsatsarbetet. Inriktningen är dels att ge översikter över forskningsmetoder och forskningsdesign men även att gå in mer specifikt på metodfrågor relaterade till de individuella uppsatsprojekten. Denna del fungerar som en form av kollektiv handledning.

Handledning

Handledningen sker enskilt i direkt anslutning till uppsatsarbetet och behandlar uppsatsens specifika metodproblem.

Uppsatsseminarier

Varje enskild färdig uppsats skall ventileras på ett seminarium med en formaliserad opposition. Författaren skall vid detta tillfälle försvara sitt uppsatsarbete.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna
Planera, designa och genomföra ett forskningsarbete i mindre skala.

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Delkurs 1: Forskningsplan, 3 hp
Research Plan

- Formulera en forskningsbar problemformulering
- Genomföra en representativ forskningsinventering över ett valt problemområde
- Välja en relevant forskningsdesign och tillämpa denna i vetenskapligt uppsatsskrivande

Delkurs 2: Självständigt arbete, 27 hp
Individual Projekt

- Färdigställa ett självständigt skriftligt forskningsprojekt i mindre skala (uppsats).
- Försvara sitt forskningsprojekt vid examinationseminarium
- Genomföra godkänd opponering på ett annat självständigt skriftligt forskningsprojekt (uppsats).

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt i form av handledning.

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
- F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se information på institutionens hemsida.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Färdigställande av ett självständigt skriftligt forskningsprojekt i mindre skala (uppsats).

Delkurs 1: Forskningsplan, 3 hp
Research Plan

Betygsgradering: U/G

För godkänt betyg på delkursen krävs:

- Godkänd litteraturöversikt/forskningsbakgrund
- Godkänd forskningsplan

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning.

Delkurs 2: Självständigt arbete, 27 hp
Individual Project

För godkänt på delkursen krävs:

- Godkänt självständigt skriftligt forskningsprojekt i mindre skala (uppsats)

Övriga kurskrav:

- Försvar av egen uppsats på seminarium.
- Godkänd opposition på annan students uppsats.

Grund för delkursens betyg:

Det sjugradiga delkursbetyget baseras på uppfyllande av övriga kurskrav samt på betyget för det självständiga arbetet (uppsatsen).

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:

En uppsats som fått betyget Fx kan kompletteras vid ett tillfälle inom 5 veckor från det att resultat meddelades. Om inte kompletteringen godkänns eller kommer in i tid kvarstår betyget Fx och ett provtillfälle är därmed förbrukat. Vid F resp. kvarstående Fx efter ej godkänd komplettering ska studenten lämna in en ny och väsentligt omarbetad uppsats för ny bedömning. Uppsatsen ska då läggas fram vid ett nytt examinationsseminarium och studenten ska göra en ny opposition. Nytt provtillfälle kan ske tidigast 5 veckor efter att resultat vid förra provtillfälle meddelades. Studenten kan lägga fram en uppsats vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas varje inlämning av uppsats för bedömning

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Forskningsplan, 3 hp
Research Plan

Aveyard, H. (senaste upplagan). Doing a literature review in health and social care. A practical guide. Maidenshead, Berkshire: Open University Press (170 sid).

Becker, H.S. (2008). Tricks of the trade. Yrkesknep för samhällsvetare. Malmö: Liber (246 sid).

Berg, B.L. (2007). Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Boston, Mass.: Pearson; Allyn and Bacon (384 sid).

Bergström, G. & Boréus, K. (senaste upplagan). Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys. Lund: Studentlitteratur (536 sid).

Hellevik, O. (2003). Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap. Oslo: Universitetsforlaget (487 s).

Winther Jorgensen, M. & Phillips, L. (2010). Diskursanalys som teori och metod. Lund: Studentlitteratur (184 sid).

Forskningsrapporter, tidigare uppsatser, informationssökning m.m. enligt lärares anvisningar.

Delkurs 2: Självständigt arbete, 27 hp
Individual Project

Trost, J. (senaste upplagan). Att skriva uppsats med akribi. Lund: Studentlitteratur (96 s).