



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Läs- och skrivsvårigheter i kombination med andra specialpedagogiska behov I 7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Reading and Writing Deficits in Addition to Other Special Needs I

Kurskod: UQ425F
Gäller från: HT 2014
Fastställt: 2013-02-27
Ändrad: 2014-03-11
Institution: Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i Specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2013-02-27 av institutionsstyrelsen. Kursplanen är reviderad 2014-03-11.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen, Svenska B och Engelska A, eller motsvarande samt två års yrkeserfarenhet som lärare.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DK01	Grundläggande läsforskning, definitioner och begrepp	2.5
DK02	Kartläggning	5

Kursens innehåll

Kursen behandlar aktuell forskning inom området läs- och skrivsvårigheter i kombination med andra skolsvårigheter.

I kursen ges kunskap om genomförande av hur kartläggning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi görs, samt hur man utformar pedagogiska åtgärder i relation till genomförd kartläggning.

Lärares erfarenheter från skolpraktiker belyses fortlöpande i relation till den teori som behandlas i kursen.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- skilja mellan olika typer av inlärningssvårigheter rörande läs- och skrivproblematik,
- redogöra för definitioner av dyslexi/läs- och skrivsvårigheter,
- utifrån relevant forskning kunna kritiskt granska och problematisera pedagogiska metoder, materiel samt utbildningsinsatser för läs- och skrivinlärning, samt
- genomföra kartläggning av läs- och skrivsvårigheter samt föreslå lämpliga pedagogiska åtgärder för elever i behov av stöd.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och med grupphandledning rörande arbete med kartläggningsuppgift.

För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform.

Kunskapskontroll och examination

Examinationerna består av en individuell skriftlig examinationsuppgift och en individuellt genomförd kartläggning av läs- och skrivproblematik med förslag på pedagogiska åtgärder, som kritiskt granskas och problematiseras. Den individuella skriftliga uppgiften bedöms enligt betygsskala G (godkänd)/IG (icke-godkänd). Den individuellt genomförda kartläggningen av läs- och skrivproblematik med förslag på pedagogiska åtgärder bedöms enligt betygsskala A-F.

För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinerator, har rätt att begära att en annan examinerator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista