



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Läs- och skrivsvårigheter i kombination med andra specialpedagogiska behov II** 7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits

**Reading and Writing Deficits in Addition to Other Special Needs II**

<b>Kurskod:</b>	UQ426F
<b>Gäller från:</b>	VT 2014
<b>Fastställd:</b>	2013-09-18
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursen ges som fristående kurs i Specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2013-09-18 på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen gäller fr.o.m. termin V14.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20. Beslutet gäller från och med utgången av VT21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Läs- och skrivsvårigheter i kombination med andra specialpedagogiska behov I, 7,5 hp. Svenska 3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Individuell examination	1.5
MOM2	Individuell skriftlig examination, hemtentamen	6

## Kursens innehåll

Kursen behandlar och problematiserar aktuell forskning inom området läs- och skrivsvårigheter i kombination med andra specialpedagogiska behov som kan påverka inläringen.

Diagnostiska material kommer att kritiskt granskas och analyseras. Särskilt fokus kommer att läggas vid problematisering av olika faktorer som inverkar på läs- och skrivsvårigheter såsom andra specialpedagogiska behov, tvåspråkighet, miljö och undervisning. I kursen presenteras och kritiskt granskas olika kompensatoriska hjälpmedel.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för hur inläring kan påverkas av läs- och skrivsvårigheter i kombination med andra specialpedagogiska behov, tvåspråkighet, miljö och undervisningsinsatser.
- utifrån vetenskaplig litteratur och tidigare forskning analysera och problematisera olika typer av

inlärningssvårigheter

- redogöra för och med ett kritiskt förhållningssätt kunna ge förslag på olika pedagogiska insatser beroende på läs- och skrivförmåga och/eller andra specialpedagogiska behov, språk och miljö samt kunna utvärdera, kritiskt granska och följa upp gjorda insatser.
- utvärdera och analysera diagnostiska material i relation till aktuell forskning.

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och självständigt individuellt arbete.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examination består av:

- en genomförd individuell examination
- en genomförd individuell skriftlig examination

Den individuellt genomförda examinationen bedöms enligt betygsskala G (godkänd)/IG (icke-godkänd), och den individuella skriftliga hemtentamen bedöms enligt betygsskala A-F. För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examiner, har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Kurslitteratur**

Se särskild litteraturlista.