



Kursplan

för kurs på grundnivå

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet
Test Construction and Language Assessment

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	NS3033
Gäller från:	HT 2023
Fastställt:	2013-02-27
Ändrad:	2023-02-01
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-02-27. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2023-02-01.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-03-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp i svenska, svenska som andraspråk eller något modernt språk eller lärarexamen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
PROV	Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att sätta in provkonstruktion och bedömning i ett pedagogiskt sammanhang men att även i viss mån granska alternativa bedömningsformer. Tonvikten i kursen ligger på att dels ge en översikt över och diskutera testteori och begrepp, dels koppla aktuella teorier bakom konstruktionen av prov i svenska, svenska som andraspråk eller främmande språk till praktiska moment i provkonstruktion som konstruktdefinition, testspecifikationer, utprovning, analys, bedömning och validering. Kursen ger även visst historiskt perspektiv på hur synen på språkförmåga och bedömning har utvecklats, men har sin tyngdpunkt i situationen idag.

Kursen är användbar för den som i professionella sammanhang, främst inom utbildning, behöver konstruera prov och bedöma språkfärdighet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- lyfta fram och med stöd i relevant litteratur kritiskt resonera kring relevanta frågor för testforskning
- redogöra för centrala teorier och resultat inom testforskningen
- använda centrala begrepp inom testforskningen och tillämpa dem vid framtagningen av ett eget prov
- dokumentera insikt om kunskapernas roll i samhället och hur de kan användas i ett vidare sammanhang.

Undervisning

Kursen ges som distanskurs där undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro om minst 75 % i undervisningen på träffarna. Därutöver aktiviteter i kursplattformen. Studenterna ska fortlöpande delta i nätbaserad diskussion med andra studenter och lärare under kursens gång.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examination sker genom skriftliga inlämningsuppgifter samt muntlig redovisning.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt slutbetyg krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 75 %. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge skriftlig redovisning i stället för muntlig. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i obligatorisk undervisning. Examinator kan då kräva att frånvaro kompenseras med en skriftlig inlämningsuppgift.

Kurskrav: Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerad enligt grundläggande normer för språkriktighet.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att examinator har meddelat kompletteringsbehov. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen kan även ingå i huvudområdet Svenska.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/sva. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.