



Kursplan

för kurs på grundnivå

Historia III inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan

History III for teachers, Upper Secondary School

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	HIÄ300
Gäller från:	VT 2013
Fastställd:	2013-01-11
Institution	Historiska institutionen
Huvudområde:	Historia
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-01-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet. Historiekurser relevanta för ämneslärarprogrammet om minst 60 högskolepoäng innefattande eget uppsatsarbete om minst 7,5 hp. För att få registrera sig på kursen vid terminsstart ska studenten ha kurser om minst 52 högskolepoäng godkända i historia, inklusive uppsatsarbetet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX15	Vetenskaplig uppsats	15
TEM7	Teori och metod	7.5
HID7	Historiedidaktik och historiebruk	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör termin tre inom historiestudierna och består av ett vetenskapligt uppsatsarbete som fördjupning i historieämnets kärna vad gäller metoder för att finna historiska källor och att besvara vetenskapliga historiska frågor, en kurs om teorianvändning och metoder inom historieämnet samt en kurs om historiedidaktiska perspektiv i skolan och historiebruk i samhället.

Kursen består av tre delkurser:

1. Vetenskaplig uppsats, 15 hp
2. Teori och metod, 7,5 hp
3. Historiedidaktik och historiebruk, 7,5 hp

Delkurs 1. Det centrala inslaget består av ett individuellt arbete, att under handledning söka information i historiska arkiv inom ett utvalt ämnesområde, att analysera och källkritiskt bedöma innehållet i informationen, att formulera och besvara uppställda frågeställningar samt att författa en vetenskaplig uppsats som presenteras och försvaras. I kursen ingår att granska, analysera och opponera på annans students uppsatsarbete. Kursen behandlar de moment som en blivande lärare har att utföra vad gäller att utveckla elevers förmåga att söka, granska, tolka och värdera historiska källor samt handledning vid elevers egna undersökningar, sammanställningar och uppsatser utifrån historiska primärkällor, enligt gällande nationella kursplaner för gymnasieskolan och årskurs 7-9 i grundskolan. Kursen sker i seminarieform och med individuella handledare.

Delkurs 2 är en teoretisk och metodisk fördjupning inom historieämnet, inriktad mot hur teori och metod omsätts i empirisk forskning. Kursen innehåller även historiografiska inslag. Kursen sker i seminarieform.

Delkurs 3 är en kurs som belyser forskningsområdena historiedidaktik och historiebruk, främst riktat mot skolans värld och dess historiedidaktiska frågeställningar och angreppssätt, men även med vissa nedslag kring historiebruk i samhället. Kursen sker i seminarieform.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Vetenskaplig uppsats

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna genomföra en egen historievetenskaplig undersökning, och i den beakta forskningsläge, metodval, kontextualisering, och eventuell teoriansknytning,
- kunna kritiskt värdera källor och litteratur,
- kunna visa förmåga att behärska historieämnets vetenskapliga hantverk och i skrift kunna presentera sin undersökning,
- ha förmåga att försvara sin undersökning och kritiskt granska andras undersökningar,
- ha förmåga att i sitt kommande arbete som lärare stimulera elever till att söka, granska och värdera historiska källor samt att undervisa och handleda i hur historiska undersökningar i primärkällor genomförs, enligt skrivningarna i de nationella kursplanerna för gymnasieskola och årskurs 7-9 i grundskolan.

Delkurs 2: Teori och metod

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade insikter i frågor som rör teori och metod inom historieämnet och kunna analysera, kritiskt granska och diskutera hur olika teorier och metoder används i historiska undersökningar,

Delkurs 3: Historiedidaktik och historiebruk

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade insikter om olika teorier, perspektiv och frågeställningar inom forskningsfälten historiedidaktik med skolperspektiv och historiebruk i samhället
- ha god kunskap om skolämnet historias olika didaktiska dimensioner, samt vara väl förtrogen med de aktuella kursplanerna i skolan samt tillhörande begrepp som historiemedvetande, historieidentitet och historiekultur.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Närvaro vid seminarierna är obligatorisk på alla delkurser.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom ventilerings och opposition på andras uppsatser. Uppsatsens examinator får inte ha varit handledare för uppsatsen.

Delkurs 2 examineras med skriftlig hemtentamen och muntlig tentamen, samt genomförande av kortare muntliga och skriftliga redovisningar.

Delkurs 3 examineras med skriftlig hemtentamen och muntlig tentamen, samt genomförande av kortare muntliga och skriftliga redovisningar.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt,

B = Mycket bra,

C = Bra,

D = Tillfredsställande,

E = Tillräckligt,

Fx = Otillräckligt,

F = Helt otillräckligt.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt fullgjord obligatorisk närvaro på samtliga delkurser. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompenserande uppgift. Slutbetyg på hela kursen sätts genom en sammanvägning av betygen på delkurs 1 och den av delkurs 2 och 3 som fått högst betyg. Sammanvägningen sker i förhållande till delkursernas poäng.

e) Vid examination via inlämningsuppgifter, hemskrivningar eller uppsatsarbeten finns ett ordinarie inlämningsdatum per aktuellt kurstillfälle, med möjlighet till eventuell komplettering vid betyget Fx eller ny examination vid betyget F, enligt punkt f nedan. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av Fx kan medges på respektive delkurs om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter en vecka att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E

g) Handedartid

Studerande har rätt till minst fyra timmars handledning för uppsatsarbetet.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av uppsatsarbetet är bedömningsgrunden genomförandet av undersökningen, framförallt med avseende på forskningsläge, metodval, källkritik, kontextualisering och den skriftliga framställningen.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, skam göras hos studierektor. För byte av examinator - se ovan under e.

j) Den studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat uppsatsarbete har som regel inte rätt till extra handledningstid utöver de garanterade fyra timmarna. Däremot har den studerande rätt till handledares slutläsning av arbetet och att få sitt uppsatsarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle. Studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat uppsatsarbete går, om inte särskilda skäl föreligger, miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för högre betygsgrad än C.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får ej tillgodoräknas i examen samtidigt med kurs vid någon högskoleenhet vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på institutionens webbplats www.historia.su.se senast en månad före kursstart