



Kursplan

för kurs på grundnivå

Historia III inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan
History III for teachers, Upper Secondary School

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: HIÄ300
Gäller från: HT 2015
Fastställd: 2013-01-11
Ändrad: 2015-03-04
Institution Historiska institutionen

Huvudområde: Historia
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-01-11 och reviderad 2015-03-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet. Historiekurser relevanta för ämneslärarprogrammet om minst 60 högskolepoäng innefattande eget uppsatsarbete om minst 7,5 hp. För att få registrera sig på kursen vid terminsstart ska studenten ha kurser om minst 52 högskolepoäng godkända i historia, inklusive uppsatsarbetet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LIT7	Litteraturkurs	7.5
EX15	Vetenskaplig uppsats	15
TEM7	Teori och metod	7.5
HID7	Historiedidaktik och historiebruk	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör termin tre inom historiestudierna och består av ett examensarbete i historia om 15 högskolepoäng, samt en kurs om teorianvändning och metoder inom historieämnet. Vidare läser studenten antingen en teoretisk ämnesfördjupning eller en kurs om historiedidaktiska perspektiv i skolan och historiebruk i samhället.

Kursen består av fyra delkurser varav studenten läser tre:

1. Examensarbete, 15 hp
2. Teori och metod, 7,5 hp
3. Litteraturkurs 7,5 hp (för studenter som läst Historiedidaktik och historiebruk på Historia II)
4. Historiedidaktik och historiebruk, 7,5 hp (för studenter som inte läst Historiedidaktik och historiebruk på Historia II)

Delkurs 1. Det centrala inslaget består av att författa ett examensarbete, en självständig historievetenskaplig undersökning som ska presenteras och försvaras på ett seminarium. I kursen ingår även att granska, analysera och opponera på annans students examensarbete. Arbetet med examensarbetet sker under individuell handledning. Kursen behandlar de moment som en blivande lärare har att utföra vad gäller att utveckla elevers förmåga att söka, granska, tolka och värdera historiska källor samt handledning vid elevers egna undersökningar, sammanställningar och uppsatser utifrån historiska primärkällor.

Delkurs 2 är en teoretisk och metodisk fördjupning inom historieämnet, inriktad mot hur teori och metod omsätts i empirisk forskning. Kursen innehåller även historiografiska inslag.

Delkurs 3 är en ämnesfördjupande valbar litteraturkurs som läses individuellt. Litteraturkurserna är knutna till institutionens ledande forskningsområden: Medeltidshistoria, Tidigmodern historia, Genushistoria, Modern politisk historia, Stadshistoria, Idrottshistoria samt Maritim historia. För information om vilka fördjupningar som är valbara under aktuell termin hänvisas till kurssidans på institutionens webbplats www.historia.su.se. Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart. Kursen läses endast av studenter som har läst Historiedidaktik och historiebruk på Historia II.

Delkurs 4 är en kurs som belyser forskningsområdena historiedidaktik och historiebruk, främst riktat mot skolans värld och dess historiedidaktiska frågeställningar och angreppssätt, men även med vissa nedslag kring historiebruk i samhället. Kursen läses endast av studenter som inte har läst Historiedidaktik och historiebruk på Historia II.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Examensarbete

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna genomföra en självständig historievetenskaplig undersökning, och i den beakta forskningsläge, metodval, kontextualisering, och eventuell teoriansknytning,
- visa förmåga att kritiskt bearbeta, tolka och systematiskt analysera källor och vetenskaplig litteratur,
- visa förmåga att behärska det vetenskapliga hantverket och skriftligen redovisa sin undersökning,
- visa förmåga att dels försvara sitt eget examensarbete, dels kritiskt granska och diskutera andras examensarbeten.

Delkurs 2: Teori och metod

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade insikter i frågor som rör teori och metod inom historievetenskapen och självständigt kunna analysera, kritiskt granska och diskutera hur olika teorier och metoder används i historiska undersökningar.

Delkurs 3: Litteraturkurs

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade ämneskunskaper och muntligen och skriftligen kunna redogöra för, förklara och kritiskt granska historievetenskapliga problemområden utifrån vetenskaplig litteratur.

Delkurs 4: Historiedidaktik och historiebruk

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade insikter om olika teorier, perspektiv och frågeställningar inom forskningsfälten historiedidaktik med skolperspektiv och historiebruk i samhället,
- ha god kunskap om skolämnet historias olika didaktiska dimensioner, samt vara väl förtrogen med de aktuella kursplanerna i skolan samt tillhörande begrepp som historiemedvetande, historieidentitet och historiekultur.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Närvaro vid seminarierna är obligatorisk på delkurs 1, 2 och 4. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurs 1 examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av det egna examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete. Examinator och handledare inte får vara samma person.

Delkurs 2 examineras genom skriftlig hemtentamen samt genom kortare muntliga och skriftliga redovisningar (2-3 st).

Delkurs 3 examineras genom skriftlig redovisning samt muntlig tentamen.

Delkurs 4 examineras genom muntlig och skriftlig redovisning samt en hemskrivning.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt,

B = Mycket bra,

C = Bra,

D = Tillfredsställande,

E = Tillräckligt,

Fx = Otillräckligt,

F = Helt otillräckligt.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro på delkurs 1 och 2. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompenserande uppgift.

Slutbetyg på hela kursen sätts genom en sammanvägning av betygen på delkurs 1 och den av delkurs 2 och 3/4 som fått högst betyg. Sammanvägningen sker i förhållande till delkursernas poäng.

e) För varje kurstillfälle ska minst ett examinationstillfälle finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter en vecka att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g) Studerande har rätt till minst fyra timmars handledning för uppsatsarbetet.

h) Vid betygssättning av uppsatsarbetet är bedömningsgrunden genomförandet av undersökningen, framförallt med avseende på forskningsläge, metodval, källkritik, kontextualisering och den skriftliga framställningen.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, skall göras hos studierektor. För byte av examinator - se ovan under e.

j) Den studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har som regel inte rätt till extra handledningstid utöver de garanterade fyra timmarna. Däremot har den studerande rätt till handledares slutläsning av arbetet och att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får ej tillgodoräknas i examen samtidigt med kurs vid någon högskoleenhet vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på institutionens webbplats www.historia.su.se senast en månad före kursstart.