Institutionen för lingvistik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Lingvistik II **30.0 Högskolepoäng**

Linguistics II **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	LIN200
Gäller från:	VT 2016
Fastställd:	2013-09-11
Ändrad:	2015-08-20
Institution	Institutionen för lingvistik
Huvudområde:	Lingvistik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-09-11, och senast reviderad av styrelsen vid institutionen för lingvistik 2015-09-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lingvistik I, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2010	Språkvetenskapligt arbetssätt	7.5
2020	Morfologiska och syntaktiska strukturer	7.5
2030	Talets akustik och perception	7.5
2040	Psyko- och neurolingvistik	7.5
2050	Programmeringsteknik för lingvister	7.5
2060	Pragmatik och interkulturell kommunikation	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till språkvetenskaplig metodologi och morfologisk och syntaktisk teori. Vidare studeras de fonetiska aspekterna av talkommunikationsprocessen. Kursen innefattar även en valbar delkurs där studenten får välja ett delområde att fördjupa sig i.

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

Obligatoriska delkurser
Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp
Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp
Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp

Valbar delkurs
Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp.

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp
Delkursen ger en introduktion till grundläggande språkvetenskaplig metodologi. Delkursen behandlar aktuell vetenskaplig metodik och grundläggande vetenskapsteoretiska problem, vetenskapligt skrivande och framställning av en vetenskaplig rapport, samt ger en introduktion till grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik (statistisk hypotesprövning). Dessutom ger delkursen en introduktion till informationssökning samt korpuslingvistiska metoder. Studenterna genomför i grupp en vetenskaplig undersökning med anknytning till aktuell språkvetenskaplig forskning. Denna rapporteras skriftligt i en forskningsrapport samt muntligt vid ett redovisningstillfälle. Studenterna genomför även en individuell kamratgranskning.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp
Delkursen är en allmän introduktion till morfologisk och syntaktisk teori. Den behandlar hur språkliga data kan analyseras som morfologiska och syntaktiska strukturer samt hur morfologisk och syntaktisk terminologi tillämpas. Vidare ges en inblick i tillämpningen av datorlingvistiska metoder för analys av morfologi och syntax.

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp
Kursen ger en fördjupning i fonetiska aspekter av talkommunikationsprocessen och ett urval representativa fonetiska teorier. De fonetiska teorierna presenteras ur ett historiskt- och vetenskapsfilosofiskt perspektiv och sätts i relation till olika epokers relevanta psykologiska och vetenskapliga teorier. De fonetiska aspekterna av talkommunikationsprocessen studeras med utgångspunkt i talapparatens och hörselorganens funktionella anatomi och fysiologi. Muskel- och neurofysiologiska aspekter på talproduktionen, samt hörselns mekanik och neurofysiologi studeras och sätts i relation till aktuella produktions- och perceptionsmodeller. Talets akustiska egenskaper och deras samband med artikulation studeras utifrån ett biologiskt och fysikaliskt perspektiv som bygger på samspel mellan ljudkällor och resonanskaviteter som skapas i ansatsröret. De olika ljudklassernas akustiska och artikulatoriska drag diskuteras och sätts i relation till perceptuella korrelat. Även talets patologi tas upp.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Delkursen behandlar grundläggande kunskaper om modern psyko- och neurolingvistisk teori och metod med stark förankring i dagens neurovetenskapliga forskning. Delkursens fokus ligger på traditionellt centrala delar inom psykolingvistiken: förståelse och produktion av talat språk och skrivet språk; ordförråd och mental representation av begrepp, men behandlar även valda delar av dessa områden utifrån ett neurolingvistiskt perspektiv. Dessutom täcker kursen relevanta områden inom kognitiv psykologi såsom minnessystem och minnesprocesser, perception och uppmärksamhet samt hjärnans anatomi och neurala uppbyggnad. Delkursen syftar även till att ge studenten praktisk erfarenhet av psyko- och neurolingvistikens forskningsmetoder och tillvägagångssätt, inklusive resonemang kring forskningens etiska aspekter.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Delkursen behandlar programmering i ett modernt programspråk (Python), datastrukturer, problemlösning genom uppdelning i delproblem, programstrukturering, flera mindre programmeringsuppgifter samt en större, individuell programmeringsuppgift med stor vikt på strukturering och specifikation av ingående moduler.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Delkursen ger en grundläggande orientering om hur språkanvändning formas av interaktionella hänsyn. Dessa hänsyn diskuteras bl.a. utifrån begrepp som artighet och anseende (”face”) och belyser hur ett samtals förutsättningar formas utifrån dessa och besläktade begrepp. Kursen antar ett jämförande perspektiv där data och litteratur som rör barnets språkutveckling, människa-datorinteraktion och tvärspråkliga och interkulturella jämförelser syftar till att tydliggöra och problematisera förutsättningarna för social interaktion.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- omsätta grundläggande kunskaper i språkvetenskaplig metodologi i en del av en skriftlig rapport om en egen eller i grupp genomförd studie
- muntligt presentera sin del av rapporten
- skriftligt granska en del av en annan grupps studierapport på ett kritiskt, relevant och konstruktivt sätt.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
-lösa, formulera och reflektera över grundläggande morfologiska och syntaktiska problem med utgångspunkt från litteraturen tillämpad på språkdata från olika språk
- tillämpa enkla datorlingvistiska metoder på morfologiska och syntaktiska frågeställningar
- använda grundläggande morfologisk och syntaktisk teori för att beskriva språkliga strukturer i ett givet

språk
- diskutera morfologiska och syntaktiska strukturer med svensk terminologi.

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- redogöra för hur talet bildas (psykologiska, fysiologiska, akustiska aspekter) och uppfattas (akustiska och perceptuella aspekter)
- exemplifiera och klargöra talutvecklingens förlopp och sambandet mellan talsignalen och fonologisk (grammatisk) struktur
- redogöra för huvuddragen i ett urval representativa fonetiska teorier samt redogöra för teoriernas innehållsliga- och tidsmässiga förhållande till varandra

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- beskriva och diskutera teoribildning inom neurolingvistik och psykolingvistikens centrala delområden: perception, förståelse och produktion av talat språk och skrivet språk; ordförråd och mental representation av begrepp.
- beskriva och diskutera synsätt och modeller som tillämpas inom psyko- och neurolingvistiken.
- tillämpa psyko- och neurolingvistisk metodik genom att i grupp utföra och presentera en studie utförd utifrån en på förhand bestämd frågeställning och mall och under beaktande av gällande forskningsetiska normer.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- lösa problem, både självständigt och i grupp, genom att konstruera program på upp till femhundra rader i ett modernt programspråk
- följa reglerna i programspråkets syntax
- tillämpa och redogöra för regler för god programmeringsstil (såsom användarvänlighet, kommentarer, felhantering, strukturering, flexibilitet)
- upptäcka och korrigera programmeringsfel
- modifiera givna program
- överföra data mellan fil och program
- identifiera behovet av och använda styrstrukturer (villkorssatser och slingor)
- dela upp ett större problem i hanterliga delar och konstruera funktioner för dessa
- använda de datastrukturer som finns inbyggda i programspråket, samt välja datastrukturer som passar för det aktuella problemet
- granska andras program.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- relatera och förankra teoretiska begrepp från samtalsanalys och interaktionsteori till empiriska data
- identifiera och diskutera möjligheter och begränsningar för människa-datorinteraktion
- problematisera och diskutera hur meningstyper och talhandlingar kan förhållas till kommunikativ avsikt och talsituationens inre kontext
- redogöra för en talares strategier för att anpassa sitt tal till en (eller flera) lyssnare.

Undervisning

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer och grupphandledning. Delkursen har även som obligatoriskt kurskrav närvaro vid laborationer, närvaro vid ett högre seminarium vid institutionen, samt närvaro vid det avslutande redovisningstillfället.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och laborationer. Kursen har följande kurskrav: Deltagande i gruppövningar och laborationer är obligatoriskt. Utformning och diskussion av morfologi- och syntaxproblemen inför angivna tillfällen, lösande av andra studenters morfologi- och syntaxproblem vid angivet tillfälle samt deltagande vid föreläsningarna om ett givet språk.

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och praktiska övningar.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och laborationer.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och laborationer.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) en språkvetenskaplig undersökning som presenteras skriftligt och muntligt; ii) en skriftlig individuell granskning av en annan grupps arbete. Delkursen har även som obligatoriskt kurskrav närvaro vid laborationer, närvaro vid ett högre seminarium vid institutionen, samt närvaro vid det avslutande redovisningstillfället.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp
Delkursen examineras genom en portfölj bestående av i) beskrivning av portföljens innehåll, ii) skriftlig redogörelse för utformandet och lösandet av ett morfologiskt problem, iii) skriftlig redogörelse för utformandet och lösandet av ett syntaktiskt problem, iv) skriftlig laborationsrapport, v) skriftlig redogörelse för morfologiska och syntaktiska drag i ett givet språk. För slutbetyg krävs även fullgjorda kurskrav enligt vad som anges under rubriken "Undervisning".

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga inlämningsuppgifter; ii) en salskrivning.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga inlämningsuppgifter; ii) en muntlig och skriftlig gruppredovisning av utfört experiment.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga laborationsrapporter; ii) en kortare salsskrivning (dugga); iii) en skriftlig och muntlig redovisning av en individuell uppgift.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Delkursen examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på respektive delkurs krävs att samtliga examinationsuppgifter inom delkursen godkänts samt att eventuella kurskrav fullgjorts. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Medelbetyget omvandlas till bokstavsbetyg enligt följande värden:

4,60-5,00 = A
3,60-4,59 = B

2,60-3,59 = C
1,60-2,59 = D
1,00-1,59 = E

e. För varje examinationsuppgift ges minst ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle under aktuell termin. Studerande som inte nått godkänt betyg under aktuell termin ges ny möjlighet att examineras nästa gång kursen ges.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examinationsuppgifter med betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: www.ling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.