



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Pedagogisk utredning, åtgärdsprogram och utvärdering II
Educational Investigations, IEP And Evaluation II

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ424F
Gäller från:	VT 2014
Fastställt:	2013-09-18
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i Specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2013-09-18 på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen gäller fr.o.m. termin V14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Pedagogisk utredning, åtgärdsprogram och utvärdering I, 7,5 hp. Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Individuell uppgift	1
MOM2	Gruppuppgift	1.5
MOM3	Individuell uppgift	5

Kursens innehåll

Kursen utgår från ett barn/elevperspektiv på samtal vid upprättandet och utvärdering av åtgärdsprogram.

I kursen behandlas möjliga samarbetspartners i såsom eleven, föräldrar, arbetslag och elevhälsa i samband med upprättande och utvärdering av åtgärdsprogram och möjligheter och risker med informationsöverföring behandlas.

Vid upprättandet av åtgärdsprogram ska elevens styrkor och stöd bejakas samt betydelsen av att lära i samspel med jämnåriga. Vidare resoneras kring huruvida behov av särskilt stöd kan tillgodoses genom skolans anpassningar och relationen mellan elevens individuella utvecklingsplan och åtgärdsprogram.

Genus, social och språklig bakgrund för att förebygga svårigheter i relation till specialpedagogiska insatser ingår som teman. IKT, varierande arbetsformer och andra hjälpmedel som stöd för lärandet diskuteras och problematiseras i samband med upprättandet av åtgärdsprogram.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs studenter förväntas studenten kunna:

- Genomföra formativ bedömning grundad på pedagogisk utredning

- Upprätta åtgärdsprogram som didaktiskt analysunderlag för anpassning och förändring av undervisning på individ - och gruppnivå.
- Analysera den egna förmågan att genomföra ett samtal för att upprätta åtgärdsprogram som är utvärderingsbara för elev, förälder samt lärare.
- Reflektera kring arbetsfördelning vid upprättandet av åtgärdsprogram enligt gällande styrdokument tillsammans med elev, föräldrar, arbetslag samt skolans elevhälsoteam.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Individuella uppgifter och gruppuppgifter kopplade till åtgärdsprogram analyseras i relation till styrdokument. I undervisningen ingår praktiska övningar i att leda reflekterande samtal. Studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom en muntlig presentation av en pedagogisk utredning baserad på relevanta styrdokument kopplad till teorier som behandlas i kursen samt en skriftlig examination.

Den skriftliga individuella uppgiften (MOM1) bedöms med betyget godkänd (G) eller underkänd. Den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (MOM2) bedöms med betyget godkänd (G) eller underkänd. Den skriftliga individuella uppgiften (MOM3) bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygssättning sker enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

Betygskriterier delas ut vid kursstart. För att bli godkänd på kursen krävs närvaro vid den campusförlagda undervisningen. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E i den individuella examinationsuppgiften.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examiner, har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.