



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik III: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar III 7.5 Högskolepoäng

Special Education III: ADHD, Autism and Other Functional Disabilities III 7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ171F
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2014-04-03
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd på delegation av institutionsstyrelsen 2014-04-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik II: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 2, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Individuell skriftlig examination	7.5

Kursens innehåll

I kursen fokuseras utveckling av pedagogiska strategier, att använda vid behov av specialpedagogiskt stöd i arbetet med barn, ungdomar och vuxna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Övergången från skola till vidare arbetsliv studeras utifrån möjligheter och hinder för utveckling och lärande, samt koppling till aktuell lagstiftning. I kursen behandlas olika metoder och arbetssätt, samt digitala och icke-digitala verktyg. Kreativitetens betydelse och möjligheter diskuteras i relation till användandet och utvecklandet av pedagogiska verktyg kopplat till aktuell forskning.

I kursen ingår att planera, analysera och kritiskt granska olika metoder och arbetssätt som används i arbete med personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och planera för användning av olika pedagogiska verktyg, såväl digitala och icke-digitala, utifrån aktuell forskning och praktik,
- analysera och kritiskt granska olika metoder och arbetssätt, samt digitala och icke-digitala verktyg i relation till aktuell forskning och praktik,
- identifiera möjligheter och hinder i övergång från skola till vuxenliv för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, samt
- diskutera kreativitetens betydelse och möjligheter i utvecklingen av pedagogiska verktyg och strategier för barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Undervisning

Kursen genomförs med fysiska träffar där föreläsningar, grupparbeten, litteraturstudier samt studiebesök

ingår. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform. Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom en individuell skriftlig uppgift, med koppling till aktuell forskning inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Uppgiften preciseras i kursbeskrivningen.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier presenteras i vid kursstart.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.