Juridiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Rättsliga och yrkesetiska aspekter på arbetet i förskolan **2.5 Högskolepoäng**
Law and Ethics in Schools **2.5 ECTS credits**

Kurskod:	JUL300
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2012-12-11
Ändrad:	2014-08-28
Institution	Juridiska institutionen
Ämne	Juridik och rättsvetenskap
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2012-12-11. Ändrad genom beslut (del)2014-08-28 i samråd med Samordningsgruppen för lärarutbildning. Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till förskollärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0100	Rättsliga och yrkesetiska aspekter på arbetet i förskolan	2.5

Kursens innehåll

Kursen omfattar tre dimensioner: förvaltningsrätt, barnrätt/skoljuridik och yrkesetik. Förvaltningsrätten är en normal utgångspunkt för studiet eftersom flertalet lärare är verksamma i allmänna skolor som utgör förvaltningsmyndigheter. För de lärare som verkar i friskolor, vilka inte tillhör det allmänna, är regelverket likväl relevant i flera avseenden. Skollagstiftningen utgör ett komplement till förvaltningslagen. Den barnrättsliga dimensionen är naturlig med tanke på den betydelse som i dessa sammanhang tillmäts principen om "barnets bästa" och barnkonventionen. Krav på yrkesetik följer naturligt av det aktuella regelverket. Sammanfattningsvis behandlar kursen rättsliga och yrkesetiska frågor om elevens status och integritets, begränsningar och möjligheter i lärarrollen samt examination och annan myndighetsutövning.

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter genomgången kurs
- känna till relevanta regler i regeringsformen kap. 1-2, förvaltningslagen, skollagen, diskrimineringslagen och dessa inbördes sammanhang,
- kunna redogöra för principen om ”barnets bästa” ur ett rättighetsperspektiv,
- kunna redogöra för yrkesetiska aspekter rörande lärarens förhållningssätt till elever och föräldrar samt
- kunna identifiera juridiska frågeställningar i praktiskt förekommande situationer i sin yrkesroll.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och avslutas med en obligatorisk seminarieövning (se vidare under Kunskapskontroll och examination).

Kunskapskontroll och examination

Examinationen genomförs genom aktivt deltagande i ett examinationsseminarium med gruppdiskussioner. Seminariet omfattar tre timmar.

Betygsättning sker enligt en tvågradig betygsskala: G (godkänt) eller U (underkänt).

Studerande som ej godkänns vid ordinarie examination, d.v.s. examinationsseminariet, ska författa en promemoria om 4-5 sidor rörande en eller flera juridisk-etiska frågeställningar som examinator bestämmer. Skulle även studenten underkännas på promemorian, så bereds studenten plats i ett examinationsseminarium för efterföljande studentgrupp.

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

För godkänt betyg på kursen krävs G.

Student som fått betyget U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilt talar mot det. Framställan om detta ska föras till Institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen upphört att gälla.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom förskollärarprogrammet.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs i särskild ordning och finns tillgänglig senast en månad före kursstart.