



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Verksamhetsförlagd utbildning III, Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Teacher Training Placement III, Programme for Secondary and Upper Secondary School

Kurskod: CHVF3K
Gäller från: HT 2013
Fastställt: 2013-06-28
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Utbildningsvetenskap
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2013-06-28.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning för gymnasielärare eller Kombinationsprogrammet för lärare årskurs 7-9 och gymnasieskolan.

För tillträde till kursen krävs godkänt på kursen Verksamhetsförlagd utbildning II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	VFU III	15

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium. I kursen ligger fokus på att självständigt organisera, leda och utvärdera undervisning samt att formulera mål, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling. Trepårtssamtal ingår i kursen.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handledningsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar, samt utvärdera dessa förmågor
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt mot bakgrund av skolans värdegrund enligt nationella styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund
- i samråd med andra självständigt skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är

relaterade till ämnesdidaktiska teorier och nationella styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen

- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet
- självständigt, och med hjälp av centrala teorier inom forskning kring betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling mot nationella styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt använda minst ett digitalt verktyg i den pedagogiska verksamheten för något eller några av dessa alternativ; kunskapsökande, kommunikation, skapande, lärande eller bedömning av elever samt utvärdera användandet tillsammans med lärare och elever
- självständigt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter samt använda resultatet i den pedagogiska verksamheten för att stimulera varje elevs lärande och utveckling
- under handledning och med personal med relevant kompetens, genomföra och utvärdera en lärandeaktivitet med utgångspunkt i de olika behov av stöd som elever i gruppen har samt relatera aktiviteten till ett specialpedagogiskt perspektiv
- under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt informera vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling mot bakgrund av nationella styrdokument för grundskolan och gymnasieskolan
- under handledning och under en aktivitet med elever använda en beprövad strategi för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever enligt nationella styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen och skolans likabehandlingsplan, samt utvärdera aktiviteten tillsammans med lärare och elever
- under handledning och under en aktivitet med elever använda en beprövad strategi för att främja ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt nationella styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen och skolans likabehandlingsplan, samt utvärdera aktiviteten tillsammans med lärare och elever
- under handledning tydligt och explicit kommunicera värdegrunden till elever enligt nationella styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, med fokus på de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget samt trepartssamtal och slutseminarium som organiseras av Stockholms universitet.

Obligatorisk närvaro krävs för deltagande i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), slutseminarium samt trepartssamtal.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

- individuell skriftlig dokumentation i digital VFU- portfölj
- individuell performativ examination i form av VFU- handledarens skriftliga omdöme av studenten i en VFU- rapport
- individuell muntlig examination under avslutande seminarium

b. Betygsättning sker enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Vid underkännande på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i

VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos institutionsstyrelsen om att annan examinator utses för kommande VFU-period.

För examination som görs på grundval av den performativa examinationen i form av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin. För övriga examinationer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU- portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till studierektor.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen mot gymnasieskolan (KPU). Kursen ges i samarbete med skolhuvudmän och är huvudsakligen förlagd till kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.cehum.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.