



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ledning av mänskliga resurser

Managing Human Resources

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE5236
Gäller från: VT 2019
Fastställt: 2012-01-10
Ändrad: 2018-09-17
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen har beslutats om i samband med revision av utbildningsplanen för Masterprogram i Management Studies 2012-01-10. Senast reviderad av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet den 2018-09-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 höskolepoäng, alternativt antagning till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
5236	Ledning av mänskliga resurser	7.5

Kursens innehåll

På den här kursen arbetar studenterna med organisatoriskt ”hanterande av mänskliga resurser” i relation till individuellt organisatoriskt ansvarstagande. Kursen består av tre huvudsakliga teman: 1) organisatoriska program för att kontrollera människors karaktär och beteenden, 2) estetiseringen av samhället, organisationer och individer, 3) det legala ramverket för organisationers och individers rättigheter och skyldigheter.

Tema 1: I alla organisationer är hanteringen av mänskliga resurser central och har som avsikt att kontrollera människors karaktär och beteenden. När det gäller hur organisationer svarar upp mot samhällets krav på ökat ansvarstagande så är en utbredd uppfattning att organisatoriskt ledda program (CSR, affärsetik, etiska koder, hållbar utveckling) ger ett mer ansvarsfullt klimat i organisationer och att det fostrar utökat ansvarsfulla ledare och anställda. Frågan är om detta verkligen är fallet?

Tema 2: I och med konsumtionssamhällets framväxt, och det faktum att millenniebarnen (födda på nittioalet) är den första generationen som är född rakt in i det, så utvecklas en estetiskt, konsumtionsledd arbetsetik. Denna sätter press på den gamla arbetsetiken. Frågan är om den estetiskt drivna arbetsetiken är ett hinder eller en fertil grogrund för individuellt organisatoriskt ansvar?

Tema 3: Den nutida svenska och till viss del den internationella lagstiftningen som omger organisationer (t.ex. arbetsmarknadslagar) såväl som individers rättigheter och skyldigheter går igenom. Frågan är hur det legala ramverket gällande organisationer och individer stödjer eller hindrar individuellt organisatoriskt ansvar.

Hanterandet av mänskliga resurser och de tre temana beskrivs för studenten, inte som en verktygslåda, utan

som ett samtida fenomen som har inflytande både inom och utanför organisationer. För att utveckla studentens förmåga att diskutera och argumentera kommer de att arbeta i grupp med att skriva en debattartikel. Den här uppgiften tvingar studenten att tänka på skrivandet i mer ekonomiska termer och använda språket som ett verktyg för att nå ut till en bredare allmänhet. Slutligen skriver studenten en individuell essä där de visar prov på sin förmåga att kritiskt utvärdera och reflektera kring ämnet. Denna examination sker genom en hemtentamen.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att kritiskt diskutera och kreativt illustrera temana och dess relation till individuellt organisatoriskt ansvar. Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva uppkomsten av och det basala innehållet i de tre temana
2. Identifiera debatter och meningsskiljaktigheter mellan de tre temana och individuellt organisatoriskt ansvar

Färdighet och förmåga

3. Utföra kreativa och kritiska presentationer i vilka de tre temana och individuellt organisatoriskt problematiseras
4. Granska samtida exempel som involverar de tre temana och individuellt organisatoriskt ansvar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Reflektera kring det etiska sammanhanget för individuellt organisatoriskt ansvar i relation till de tre temana
6. Utvärdera kritiska alternativ som är avsedda att stödja individuellt organisatoriskt ansvarstagande

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell hemtentamen: examinerar lärandemål 1-5; utgör 70% av total kurspoäng.
2. Gruppuppgift (debattartikel): examinerar lärandemål 3-6; utgör 30% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F:

0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0-100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A-E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45-49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhällliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)□

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)□

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)□

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)□

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Kompendium delas ut.

Rekommenderad läsning

- Görs tillgänglig via Fastreg.