



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ledning av mänskliga resurser
Managing Human Resources

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: FE5236
Gäller från: VT 2021
Fastställt: 2012-01-10
Ändrad: 2020-04-01
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen har beslutats om i samband med revision av utbildningsplanen för Masterprogram i Management Studies 2012-01-10. Senast revidering bereddes av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet den 2020-03-16 och beslutades av prefekt 2020-04-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 höskolepoäng, alternativt antagning till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
5236	Ledning av mänskliga resurser	7.5

Kursens innehåll

Management av humana resurser är väsentligt och komplext i alla organisationer – och det handlar om kontroll (av t.ex. människors karaktär och beteende). Kontroll är helt enkelt nödvändigt för att organisationen ska kunna nå sina mål – så kallad intern effektivitet.

Det tillkommer att organisationer måste förhandla om sina mål med omgivningen – extern effektivitet. Den här kursen fokuserar på intern effektivitet och frågan om hur organisationer får människor i organisationen att följa, till och med sträva efter, organisatoriska mål. Den här kursen har kontroll som utgångspunkt (grundläggande kunskaper) för att undersöka hur nya generationer av människor sätter press på nuvarande kontrollsystem och fokus för kursen är hur, vad man då kan kalla för, den ”gamla” arbetsetiken utmanas av en ny arbetsetik. I huvudsak är argumentet i kursen att den nya arbetsetiken grundar sig i konsumtionssamhället och är till sin karaktär estetisk – vilket för med sig att arbetsetiken för nya generationer av arbetare i huvudsak är estetisk.

Två centrala områden behandlas på kursen:

- Vilken påverkan har den konsumtionsdrivna – estetiska – arbetsetiken på de sätt som organisationer kan kontrollera människor?
- Hur påverkar den konsumtionsdrivna – estetiska – arbetsetiken individuellt eller organisatoriskt ansvarstagande?

Kursen har två huvudsakliga teman: 1) organisatoriska program för kontroll av mänsklig karaktär och beteende, och 2) estetiseringen av samhället, organisationer och individer.

Under kursen kommer studenterna att introduceras till de två områdena som ett relativt outforskat problem, som har stort inflytande både inne i men också utanför arbetsplatser. För att utveckla och stimulera studenternas förmåga att diskutera och argumentera genomförs grupparbeten med avsikt att skapa vetenskapligt informerade men essay-liknande texter. Det här tvingar studenterna att skriva i ett – för dom – ovanligt format. Studenterna kommer också att arbeta med en individuell essayliknande examen där de ska öva sin förmåga att kritiskt reflektera kring kursens två huvudteman. Den individuella examinationen är en hemtentamen.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att kritiskt diskutera och kreativt illustrera områdena och dess relation till individuellt organisatoriskt ansvar. Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva uppkomsten av och det basala innehållet i de två områdena
2. Identifiera debatter och meningsskiljaktigheter mellan de två områdena och individuellt organisatoriskt ansvar

Färdighet och förmåga

3. Utföra kreativa och kritiska presentationer i vilka de två områdena och individuellt organisatoriskt problematiseras
4. Granska samtida exempel som involverar de två områdena och individuellt organisatoriskt ansvar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Reflektera kring det etiska sammanhanget för individuellt organisatoriskt ansvar i relation till de två områdena
6. Utvärdera kritiska alternativ som är avsedda att stödja individuellt organisatoriskt ansvarstagande

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell hemtentamen: examinerar lärandemål 1-5; utgör 70% av total kurspoäng.
2. Gruppuppgift (debattartikel): examinerar lärandemål 3-6; utgör 30% av total kurspoäng.

För att få godkänt betyg på kursen ska studenten examineras på samtliga lärandemål och behöver därmed delta i samtliga examinationsmoment.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Kompendium delas ut.

Rekommenderad läsning

- Görs tillgänglig via aktuell kursplattform eller i studieanvisningen.