Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Språkdidaktik - magisterkurs **15.0 Högskolepoäng**

Language Education - Master´s (60 credits) Thesis **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	US412M
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2013-01-30
Ändrad:	2016-03-15
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-01-30, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2016-03-15.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till masterprogram i språkvetenskap.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
412M	Språkdidaktik - magisterkurs	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra ett språk- eller litteraturdidaktiskt examensarbete. Ämne väljs i samråd med den handledare som utsetts av institutionen. I arbetet ingår en kritisk reflektion över vetenskapliga källor knutna till ämnesområdet. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium.
I kursen ingår även att opponera på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat,
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas,
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Undervisning

Undervisning ges i form av seminarier och handledning. Ämne för arbetet väljs i samråd med den handledare som utsetts av institutionen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom:
- skriftligt examensarbete
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.
För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, samt deltagande vid minst tre ventileringar sammantaget, varav en är försvar av det egna arbetet och en är opposition på en annan students arbete.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på kursen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget D-E.

g) Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst sex timmar handledartid. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h) Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder:
- analytisk förmåga,
- forskningsanknytning,
- formulering av relevanta och avgränsade frågeställningar,
- teoretisk medvetenhet,
- tolkning och analys av resultaten,
- metodval och genomförande,
- språklig utformning (stil, grammatik och vokabulär),
- formalia,
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium,
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete.

Utöver de förväntade studieresultaten bedöms förmågan att genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursens huvudområde är språkdidaktik. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

Kurslitteratur
För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.