



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Läroplansteori, betyg och bedömning**  
**Curriculum, Assessment and Grading**

**7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | DIG02K                                              |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2019                                             |
| <b>Fastställd:</b>  | 2012-12-11                                          |
| <b>Ändrad:</b>      | 2012-12-11                                          |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för pedagogik och didaktik            |
| <b>Ämne</b>         | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt               |
| <b>Fördjupning:</b> | GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet, 2012-12-11.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grund- eller ämneslärarprogrammet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                           | Höskolepoäng |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| EXA1    | Läroplansteori, betyg och bedömning | 7.5          |

## Kursens innehåll

- Läroplansteoretiska perspektiv på kunskap, bedömning och betygsättning.
- Relationen undervisning – lärande – bedömning inom skolans styrdokument.
- Bedömningstraditioner inom olika kunskapsområden/skolformer.
- Redskap och strategier för formativ och summativ bedömning.
- Dokumentationsmodeller och examinationsformer.
- Vanliga felkällor i bedömning.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- redogöra för hur olika kunskapsteoretiska antaganden och bedömnings- och betygstraditioner format de senaste decenniernas läroplaner i olika skolformer,
- med utgångspunkt i ett valt undervisningsämne diskutera relationen mellan undervisning och bedömning,
- argumentera för hur elevers kunskapsutveckling utifrån förmågor och innehåll i en specifik didaktisk verksamhet kan dokumenteras och bedömas med beaktande av ämnets särdrag och behovet av mångsidiga bedömningsunderlag,
- diskutera vilka problem och möjligheter olika redskap för att dokumentera och bedöma elevers lärande kan ge upphov till,
- diskutera förutsättningar för och begränsningar i bedömningars och betygs giltighet och tillförlitlighet.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och arbete i grupp.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom en individuell examination.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

d) Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

e) Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.

f) Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).