



Kursplan

för kurs på grundnivå

Hälsopedagogik III
Health Education III

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	VPG10F
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2013-03-14
Ändrad:	2014-03-12
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad av Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2014-03-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Hälsopedagogik II 30 högskolepoäng eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PEF3	Pedagogisk forskning III	7.5
C303	Spec.litt. inom valt ped. probl. omr.	7.5
EXA1	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser där två delkurser om 7,5 hp vardera utgörs av Pedagogisk forskning III och Speciallitteratur, och den tredje delkursen innefattar genomförande av ett Examensarbete omfattande 15 hp. Kursen inleds med Pedagogisk forskning III. Under denna delkurs introduceras också arbetet med den forskningsuppgift som ingår i kursen och studenten tilldelas en handledare för stöd i genomförandet av Examensarbetet. Tillsammans med handledaren väljer också den studerande litteraturen för delkursen Speciallitteratur. I kursen ingår således följande delkurser:

Pedagogisk forskning III, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge en fördjupning av de kunskaper om de teoretiska och metodologiska villkor som finns för pedagogisk forskning. Fokus läggs på analys av data i forskningsprocessen och hur analysen förhåller sig till teoretiska utgångspunkter och val av tekniker för datainsamling. Till detta relateras då också skilda ansatser för tolkning av data där såväl kvalitativa som kvantitativa metoder behandlas.

Speciallitteratur, 7,5 hp

Delkursen utformas som en litteraturkurs av den studerande och handledare tillsammans så att det ger ett stöd åt arbetet med examensarbetet. Litteraturen väljs så att den ger en fördjupning av den teoribildning som finns inom det område där undersökningen för examensarbetet genomförs och så att den studerande ges möjlighet att se sitt forskningsarbete i ett vidare perspektiv.

Examensarbete, 15 hp

Arbetet innebär att den studerande självständigt genomför ett mindre forskningsarbete och avrapporterar detta i form av en uppsats. Ämnet väljs av den studerande och sker under handledning av en forskare inom hälsopedagogik. Examensarbetet redovisas och opponeras på vid ett obligatoriskt oppositionsseminarium. Till delkursen hör också en obligatorisk opposition av en annan uppsats.

Förväntade studieresultat

Pedagogisk forskning III, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- visa god kännedom om centrala metodbegrepp,
- visa kunskap och förståelse för den logiska samstämmighet som råder mellan undersökningen olika delar, dvs forskningsfråga, datainsamlingsteknik, dataanalys och slutsats,
- visa kunskap och förståelse för hur teoretiska perspektiv samt etiska aspekter påverkar den vetenskapliga processen.

Speciallitteratur, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- beskriva teoretiska aspekter av relevans för hälsopedagogiskt vetenskapligt arbete,
- teoretiskt fördjupa en diskussion kring ett valt hälsopedagogiskt problemområde.

- Examensarbete, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap och förståelse inom ett forskningsområde i pedagogik samt orientering om aktuella forskningsfrågor och tillämpliga metoder inom forskningsområdet,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en självständigt vald problemställning samt självständigt genomföra ett mindre forskningsarbete,
- visa förmåga att i sitt examensarbete relatera till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt rapportera och diskutera det egna och andras forskningsarbete.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och handledning. Även grupparbeten m.m. kan ingå.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 15 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för delkursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

För detaljerad information se studiehandledning för respektive delkurs.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i kursens ingående delkurser. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Bedömningsgrunder för examensarbetet:

Teoretisk medvetenhet.

Av examensarbetet ska det tydligt framgå vilket/vilka syfte/n arbetet avser att realisera. Det ska även tydligt framgå vilka frågeställningar som undersöks. Den teoretiska bearbetningen av syfte och frågeställningar ska vara konsekvent i relation till tydligt formulerade antaganden. Det är således väsentligt att den/de teori(er) som används är väl avgränsade och preciserade.

Metodologisk medvetenhet.

I arbetet ska behandlas sambandet mellan frågeställningens natur och metodologiska och metodmässiga ställningstaganden. Detta ska uttryckas genom redovisning och diskussion av forskningsdesign, metodval och forskningsetiska överväganden. De metodologiska vägvalen ska vara väl motiverade och stämma väl överens med det faktiska genomförandet.

Slutsatser.

Av examensarbetet ska resultat och slutsatser vara tillförlitliga och giltiga. Resultat och slutsatser ska diskuteras i förhållande till syfte och frågeställningar samt metodologiska och teoretiska antaganden.

Formalia.

Examensarbetet ska ansluta till rådande vetenskaplig praxis – med avseende på textens disposition, struktur, uttryckssätt och vedertagen referenshantering.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med antalet examinerade delkurser, där uppsatsarbetet räknas som två delkurser. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavsbetyg.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov är begränsat till: 5.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen för delkursen Pedagogisk forskning III fastställs av kursansvarig i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningen för delkursen. Kurslitteratur för Speciallitteratur och Examensarbetet fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.