



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Swedish as a Second Language III, for teaching at upper secondary school and adult education, 30 hp

Kurskod:
Gäller från:
Fastställd:
Institution

CTL300
VT 2014
2013-06-12
Institutionen för svenska och flerspråkighet

Ämne
Fördjupning:

Svenska som andraspråk
G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Ingår i Ämneslärarprogrammet. För tillträde till kursen krävs minst 22,5 godkända hp från Svenska som andraspråk II inom ämneslärarprogrammet. Kursen vänder sig till de studenter som läser svenska som andraspråk som sitt förstaämne inom ämneslärarprogrammet mot gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEOR	Teori och metod i andraspråksforskning	7.5
LITG	Litteraturvetenskapens grunder	7.5
LITU	Ungdomslitteratur och ungdomsskildring	7.5
FORS	Forskning om flerspråkighet	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör den tredje terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet, för de studenter som har svenska som andraspråk som sitt ämne 1. Den tredje terminens studier i svenska som andraspråk erbjuder två delkurser som ger en fördjupning av det ämnesteoritiska innehållet som har introducerats under föregående ämnesterminer. En kontinuerlig diskussion förs kring de ämnesteoritiska bidragens relevans för lärarprofessionen. I Svenska som andraspråk III introduceras dessutom två litteraturvetenskapliga kurser.

Kursen består av fyra delkurser:

1. Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp
2. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp
3. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp
4. Forskning om flerspråkighet, 7,5 hp

Delkurs 1. Teori och metod i andraspråksforskning 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala frågeställningar, teorier och metoder inom andraspråksforskningen. Kursen syftar till att utveckla studenternas förmåga att läsa, värdera och förhålla sig till forskning inom aktuellt ämnesområde. Under delkursen behandlas centrala metodologiska och ämnesteoritiska begrepp. Studenterna

läser, analyserar och granskar kritiskt en rad forskningsartiklar som representerar viktiga delområden inom andraspråksforskningen. Gemensamt diskuteras studiernas frågeställningar, teorier, forskningsmetoder och resultat. Diskussioner förs kring hur studierna förhåller sig till fältets övergripande teoribildningar. Under delkursen diskuteras dessutom skillnader mellan vetenskapliga och populärvetenskapliga framställningar samt utredningsarbeten liksom forskarsamhällets roll i att kommunicera vetenskapliga rön.

Provkod: TEOR (7,5 hp)

Delkurs 2. Litteraturvetenskapens grunder 7,5 hp

Delkursen presenterar på ett grundläggande sätt centrala begrepp, frågeställningar och metoder inom litteraturvetenskapen. Delkursen behandlar bland annat litteraturvetenskapens mål och syfte, det litterära textbegreppet samt olika termer (som genre, epok och kanon). Olika analysmodeller introduceras, och med utgångspunkt i skönlitterära texter (dikter, dramer och noveller/romaner) presenteras hur man i praktiken kan analysera och tolka litterära texter.

Provkod: LITG (7,5 hp)

Delkurs 3. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring 7,5 hp

Delkursen behandlar ungdomslitteratur ur ett historiskt, socialt och estetiskt perspektiv. Ungdomslitteraturens utmärkande genrer, teman och motiv presenteras och analyseras med utgångspunkt i skönlitterära texter. Delkursen diskuterar hur ungdomslitteratur definieras samt frågor om genus och läsning och ungdomslitteraturens förhållande till en didaktisk tradition. Därtill behandlas texterna i samverkan med andra narrativa medier som utgör en central del av ungdomars textvärldar, såsom bild, musik, film och datorspel

Provkod: LITU (7,5 hp)

Delkurs 4. Forskning om flerspråkighet 7,5 hp

Delkursen behandlar ett brett spektrum av sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet, vilket inbegriper studier om språklig variation i flerspråkig kontext, attityder till språk och språkanvändning, språkanvändning, interaktion och identitetspraktiker i mångfaldens klassrum samt förutsättningarna för och effekterna av flerspråkiga talares deltagande i olika undervisningsformer. Kursen syftar till att fördjupa de kunskaper som har introducerats under föregående ämnesterminer. I kursen deltar studenterna aktivt genom att läsa, presentera, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter. Gemensamt diskuteras forskningens problemställningar, resultat och implikationer samt deras relevans för skolans praktik.

Provkod: FORS (7,5 hp)

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Teori och metod i andraspråksforskning (7,5 hp).

Provkod: TEOR

- använda och förklara centrala metodologiska och ämnesteoretiska begrepp
- beskriva, diskutera och granska vetenskapliga artiklar och utredningsarbeten ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera styrkor och svagheter förknippade med olika tillvägagångssätt och metodval
- redogöra för skillnader mellan olika sätt att kommunicera vetenskapliga rön

Delkurs 2: Litteraturvetenskapens grunder (7,5 hp).

Provkod: LITG

- definiera, diskutera och tillämpa grundläggande begrepp och termer inom litteraturvetenskap
- diskutera och utföra elementära analyser av litterära texter

Delkurs 3: Ungdomslitteratur och ungdomsskildring (7,5 hp)

Provkod: LITU

- diskutera ungdomslitteratur i ett historiskt och socialt sammanhang
- identifiera och analysera ungdomslitteraturens centrala genrer, teman och motiv
- belysa och ge exempel på ungdomslitteraturens intermediala förvandlingar

Delkurs 4: Forskning om flerspråkighet (7,5 hp)

Provkod: FORS

- exemplifiera, använda och förklara centrala begrepp inom sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet

- återge, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter inom aktuellt ämnesområde
- redogöra för relevanta fråge- och problemställningar inom de forskningsområden som behandlas samt exemplifiera och diskutera styrkor och svagheter med de teoretiska antaganden, tillvägagångssätt, metoder och resultat som presenteras i olika studier
- diskutera på vilket sätt forskningen har relevans för skolans praktik

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. På samtliga delkurser krävs obligatorisk närvaro på minst 60 % av undervisningen. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1, Teori och metod i andraspråksforskning, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurserna 2 och 3, Litteraturvetenskapen grunder samt Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, examineras genom skriftlig individuell hemtentamen. Observera att hemtentamen i delkurs 2 och 3 ej bedöms vid sen inlämning. Ingen rest ges heller på hemtentamen i dessa två delkurser. Studenten hänvisas till omtentamen.

Delkurs 4, Forskning om flerspråkighet, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för varje delkurs.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

Muntliga moment i TEOR och FORS bedöms endast med betygen G eller U.

c. De skriftliga betygskriterierna för varje delkurs meddelas studenterna vid kursstart.

d. För godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delprov samt uppfyllda närvarokrav om minst 60 % av undervisningen på varje delkurs. Student som ej uppfyller närvarokravet måste gå om delkursen.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Skriftliga uppgifter, inklusive hemtentamen, ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av hemtentamen i TEOR och FORS medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsbehov av examinatorn/läraren. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyg E.

Komplettering medges ej av hemtentamen i LITG och LITU. Studenten hänvisas till omprov.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen utgör termin 4 i ämneslärarprogrammet, 300-330 hp. Kursansvar för CTL300 har Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet. Centrum för tvåspråkighetsforskning ansvarar tillsammans med Institutionen för språkdidaktik för ämneslärarutbildningen i svenska som andraspråk. Delkurs 1 och 4 ges vid Centrum för tvåspråkighetsforskning och delkurs 2 och 3 ges vid Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria. Observera att särskilda kursplaner finns för dem som har valt svenska som andraspråk som ämne 2 inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursansvarig enhets hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på hemsidan senast en månad före kursstart.