Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp
Swedish as a Second Language III, for teaching at upper secondary school and adult education, 30 hp

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	CTL300
Gäller från:	VT 2017
Fastställd:	2013-06-12
Ändrad:	2016-09-07
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-12 och reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-09-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Ingår i Ämneslärarprogrammet. För tillträde till kursen krävs minst 22,5 godkända hp från Svenska som andraspråk II inom ämneslärarprogrammet. Kursen vänder sig till de studenter som läser svenska som andraspråk som sitt förstaämne inom ämneslärarprogrammet mot gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEOR	Teori och metod i andraspråksforskning	7.5
SOFO	Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet	7.5
LITG	Litteraturvetenskapens grunder	7.5
LITU	Ungdomslitteratur och ungdomsskildring	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör den tredje terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet, för de studenter som har svenska som andraspråk som sitt ämne 1.

Kursen består av fyra delkurser:
1. Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp
2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp
3. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp
4. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp

Delkurs 1. Teori och metod i andraspråksforskning 7,5 hp
Delkursen behandlar centrala frågeställningar, teorier och metoder inom andraspråksforskningen. Kursen syftar till att utveckla studenternas förmåga att läsa, värdera och förhålla sig till forskning inom aktuellt ämnesområde. Under delkursen behandlas centrala metodologiska och ämnesteoretiska begrepp. Studenterna läser, analyserar och granskar kritiskt en rad forskningsartiklar som representerar viktiga delområden inom andraspråksforskningen. Gemensamt diskuteras studiernas frågeställningar, teorier, forskningsmetoder och resultat. Diskussioner förs kring hur studierna förhåller sig till fältets övergripande teoribildningar. Under

delkursen diskuteras dessutom skillnader mellan vetenskapliga och populärvetenskapliga framställningar samt utredningsarbeten liksom forskarsamhällets roll i att kommunicera vetenskapliga rön.

Provkod: TEOR (7,5 hp)

Delkurs 2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet 7,5 hp
Delkursen behandlar ett brett spektrum av sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet, vilket inbegriper studier om språklig variation i flerspråkig kontext, attityder till språk och språkanvändning, språkanvändning, interaktion och identitetspraktiker i mångfaldens klassrum samt förutsättningarna för och effekterna av flerspråkiga talares deltagande i olika undervisningsformer. Kursen syftar till att fördjupa de kunskaper som har introducerats under föregående ämnesterminer. I kursen deltar studenterna aktivt genom att läsa, presentera, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter. Gemensamt diskuteras forskningens problemställningar, resultat och implikationer samt deras relevans för skolans praktik.

Provkod: SOFO (7,5 hp)

Delkurs 3. Litteraturvetenskapens grunder 7,5 hp
Delkursen presenterar på ett grundläggande sätt centrala begrepp, frågeställningar och metoder inom litteraturvetenskapen. Delkursen behandlar bland annat litteraturvetenskapens mål och syfte, det litterära textbegreppet samt olika termer (som genre, epok och kanon). Olika analysmodeller introduceras, och med utgångspunkt i skönlitterära texter (dikter, dramer och noveller/romaner) presenteras hur man i praktiken kan analysera och tolka litterära texter.

Provkod: LITG (7,5 hp)

Delkurs 4. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring 7,5 hp
Delkursen behandlar ungdomslitteratur ur ett historiskt, socialt och estetiskt perspektiv. Ungdomslitteraturens utmärkande genrer, teman och motiv presenteras och analyseras med utgångspunkt i skönlitterära texter. Delkursen diskuterar hur ungdomslitteratur definieras samt frågor om genus och läsning och ungdomslitteraturens förhållande till en didaktisk tradition. Därtill behandlas texterna i samverkan med andra narrativa medier som utgör en central del av ungdomars textvärldar, såsom bild, musik, film och dataspel.

Provkod: LITU (7,5 hp)

Förväntade studieresultat
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Teori och metod i andraspråksforskning (7,5 hp).
Provkod: TEOR
- använda och förklara centrala metodologiska och ämnesteoretiska begrepp
- beskriva, diskutera och granska vetenskapliga artiklar och utredningsarbeten ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera styrkor och svagheter förknippade med olika tillvägagångssätt och metodval
- redogöra för skillnader mellan olika sätt att kommunicera vetenskapliga rön

Delkurs 2: Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet (7,5 hp)
Provod: SOFO
- exemplifiera, använda och förklara centrala begrepp inom sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet
- återge, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter inom aktuellt ämnesområde
- redogöra för relevanta fråge- och problemställningar inom de forskningsområden som behandlas samt exemplifiera och diskutera styrkor och svagheter med de teoretiska antaganden, tillvägagångssätt, metoder och resultat som presenteras i olika studier
- diskutera på vilket sätt forskningen har relevans för skolans praktik

Delkurs 3: Litteraturvetenskapens grunder (7,5 hp).
Provkod: LITG
- definiera, diskutera och tillämpa grundläggande begrepp och termer inom litteraturvetenskap
- diskutera och utföra elementära analyser av litterära texter

Delkurs 4: Ungdomslitteratur och ungdomsskildring (7,5 hp)
Provkod: LITU
- diskutera ungdomslitteratur i ett historiskt och socialt sammanhang

- identifiera och analysera ungdomslitteraturens centrala genrer, teman och motiv
- belysa och ge exempel på ungdomslitteraturens intermediala förvandlingar

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. På samtliga delkurser krävs obligatorisk närvaro på minst 60 % av undervisningen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för varje delkurs.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1, Teori och metod i andraspråksforskning, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 2, Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 3, Litteraturvetenskapens grunder, examineras genom skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 4, Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, examineras genom skriftlig individuell hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för varje delkurs.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Muntliga examinationsmoment i delkurs 1 och 2 bedöms endast med betygen G eller U.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delprov samt fullgjord närvaro om minst 60 % av undervisningen på varje delkurs. Vid högre frånvaro än 40 % får studenten gå om kursen. Hemtentamen i delkurs 3 och 4 som inte lämnas in i tid bedöms ej.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.
Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen i TEOR och FORS medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsbehov av examinatorn/läraren. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyg E.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen i LITG och LITU medges ej. Studenten hänvisas till omprov.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursansvar för CTL300 har Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet. Centrum för tvåspråkighetsforskning ansvarar tillsammans med Institutionen för språkdidaktik för ämneslärarutbildningen i svenska som andraspråk. Delkurs 1 och 2 ges vid Centrum för tvåspråkighetsforskning och delkurs 3 och 4 ges vid Institutionen för kultur och estetik. Observera att en särskild kursplan finns för dem som har valt svenska som andraspråk som ämne 2 inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur
För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursansvarig enhets hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på hemsidan senast två månader före kursstart.