



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp

**30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits**

Swedish as a Second Language III, for teaching at upper secondary school and adult education, 30 hp

Kurskod: CTL300
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2013-06-12
Ändrad: 2020-03-04
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Ämne Svenska som andraspråk
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-12 och reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-09-07 och senast reviderad 2020-03-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Ingår i Ämneslärarprogrammet. För tillträde till kursen krävs minst 22,5 godkända hp från Svenska som andraspråk II inom ämneslärarprogrammet. Kursen vänder sig till de studenter som läser svenska som andraspråk som sitt förstaämne inom ämneslärarprogrammet mot gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PSYK	Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning	7.5
SOFO	Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet	7.5
LITG	Litteraturvetenskapens grunder	7.5
LITU	Ungdomslitteratur och ungdomsskildring	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör den tredje terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet, för de studenter som har svenska som andraspråk som sitt ämne 1.

Kursen består av fyra delkurser:

1. Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning, 7,5 hp
2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp
3. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp
4. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp

Delkurs 1. Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning, 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala frågeställningar, teorier och metoder i andraspråksforskningen, med tonvikt på psykolingvistiskt orienterad forskning. Under delkursen studeras faktorer som spelar roll i förståelse, produktion och tillägnande av ett andraspråk. Vidare ger kursen kunskap om grundläggande eliciteringstekniker och experimentella undersökningsmetoder, som tränas genom exempel och praktiska övningar. Dessutom introduceras en rad forskningsartiklar som läses och granskas kritiskt med avseende på

studiernas frågeställningar, metodologiska överväganden, resultat, implikationer samt relevans för skolans praktik.

Delkurs 2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp

Delkursen behandlar ett brett spektrum av sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet, vilket inbegriper studier om språkideologier och attityder till språk och språkanvändning, språklig variation i flerspråkig kontext, språkanvändning, interaktion och identitetspraktiker i flerspråkiga utbildningskontexter och förutsättningarna för och effekterna av flerspråkiga talares deltagande i olika undervisningsformer. Kursen syftar till att fördjupa de kunskaper som har introducerats under föregående ämnesterminer. Studenterna läser, presenterar, diskuterar och granskar kritiskt forskningsartiklar och avhandlingstexter. Gemensamt förs en diskussion om forskningens problemställningar, metodologiska val, resultat och implikationer samt forskningens relevans för skolans praktik.

Delkurs 3. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

Kursen ger en introduktion till ämnet litteraturvetenskap, presenterar frågor om litteraturvetenskapens mål och syfte, samt behandlar litteraturens roll i skolan. Centrala litteraturteoretiska frågeställningar och grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp presenteras. Kursen ger därtill en orientering i olika sätt att ordna och indela litteraturen historiskt (som genre, epok och kanon), samt ger såväl muntlig som skriftlig övning i att analysera och tolka litterära texter (dikter, dramer och noveller/romaner).

Delkurs 4. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp

Kursen behandlar ungdomslitteratur och dramatik för ungdomar ur ett historiskt, socialt och strukturellt perspektiv. Ungdomslitteraturens utmärkande genrer, teman och motiv presenteras och analyseras med utgångspunkt i skönlitterära texter. Kursen diskuterar hur ungdomslitteratur definieras, frågor om genus och ungdomars läsning, samt olika former av dialog mellan texter och andra narrativa medier som ingår i en ungdomskultur, exempelvis bild, musik och film.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1. Psykologiska teorier och metoder i andraspråksforskning, 7,5 hp

- exemplifiera, använda och förklara centrala ämnesteoretiska och vetenskapsmetodologiska begrepp inom psykologisk andraspråksforskning,
- beskriva psykologiska mekanismer bakom språkförståelse, produktion och tillägnande,
- återge, diskutera och granska forskningsartiklar inom ämnesområdet,
- föreslå plausibla experimentella forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera styrkor och svagheter förknippade med olika metodval,
- diskutera forskningens relevans i skolan.

Delkurs 2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp

- exemplifiera, använda och förklara centrala begrepp inom sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet,
- återge, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter inom aktuellt ämnesområde,
- redogöra för relevanta fråge- och problemställningar inom de forskningsområden som behandlas samt exemplifiera och diskutera styrkor och svagheter med de teoretiska antaganden, metoder och resultat som presenteras i olika studier,
- diskutera på vilket sätt forskningen har relevans för skolans praktik.

Delkurs 3. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

- definiera, identifiera och tillämpa grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp,
- utföra en elementär litteraturvetenskaplig analys,
- diskutera relationen mellan litteratur, historia och samhälle,
- reflektera över litteraturens roll i skolan.

Delkurs 4. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp

- diskutera ungdomslitteratur i ett historiskt och socialt sammanhang,
- definiera och analysera ungdomslitteraturens centrala genrer, teman och motiv,
- belysa och ge exempel på ungdomslitteraturens intermediala förvandlingar.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 1 och 2: Obligatorisk närvaro på minst 60 % av undervisningen.

Delkurs 3 och 4: Obligatorisk närvaro på minst 80 % av undervisningen. Fullgörandet av närvarokravet i delkurs 3 och 4 utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. Se vidare

Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1, Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning, examineras genom en muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och en skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 2, Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, examineras genom en muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och en skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 3, Litteraturvetenskapens grunder, examineras genom en salstentamen och en hemtentamen.

Delkurs 4, Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, examineras genom en gruppuppgift som redovisas muntligt och en hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Muntliga examinationsmoment i delkurs 1, 2 och 4 bedöms endast med betygen G eller U.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt uppfyllt närvarokrav.

Delkurs 1 och 2: Vid högre frånvaro än 40 % får studenten gå om kursen.

Delkurs 3: Fullgörandet av närvarokravet är en förutsättning för att få delta vid hemtentamen. Vid högre frånvaro än 20 % måste studenten gå om delkursen. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 4: Frånvaro vid redovisning av gruppuppgiften kompenseras individuellt och skriftligt inom fem arbetsdagar räknat från den dag då uppgiften skulle ha redovisats. Om sådan uppgift inte inlämnas inom föreskriven tid måste gruppuppgiften utföras inom ramen för ordinarie undervisning efterföljande termin. Fullgörandet av närvarokravet är en förutsättning för att få delta vid hemtentamen. Vid högre frånvaro än 20 % måste studenten gå om delkursen. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen i delkurs 1 och 2 medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsbehov av examinatorn/läraren. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyg E.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen på delkurs 3 och 4 medges ej. Studenten hänvisas till omprov.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursansvar för CTL300 har Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet. Centrum för tvåspråkighetsforskning ansvarar tillsammans med Institutionen för språkdidaktik för ämneslärarutbildningen i svenska som andraspråk. Delkurs 1 och 2 ges vid Centrum för tvåspråkighetsforskning och delkurs 3 och 4 ges vid Institutionen för kultur och estetik. Observera att en särskild kursplan finns för dem som har valt svenska som andraspråk som ämne 2 inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursansvarig enhets hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på hemsidan senast två månader före kursstart.