



Kursplan

för kurs på grundnivå

Medie- och kommunikationsvetenskap - kandidatkurs
Media and Communication Studies - Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	MK3013
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2013-03-13
Ändrad:	2015-11-18
Institution	Institutionen för mediastudier
Huvudområde:	Medie- och kommunikationsvetenskap
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-03-13 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för mediastudier 2016-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Medie- och kommunikationsvetenskap I, 30 hp och Medie- och kommunikationsvetenskap II, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3019	Vetenskaplighet, teori och metod	15
3020	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Inom medie- och kommunikationsvetenskap studeras mediernas roll i samhälle och kultur, deras produktionsvillkor, innehåll och publik. Betoningen ligger på traditionella massmedier som press, radio och TV men även på digitala medier och nya medieformer. Metoder för att kritiskt analysera mediernas produktion, innehåll och publik ges ett centralt utrymme. Kandidatkursen bygger vidare på tidigare förvärvad kunskap och fokus ligger på att förbereda och skriva ett självständigt examensarbete.

Delkurs 1: Vetenskaplighet, teori och metod, 15 hp

Delkursen består av tre moment. Det första behandlar teoretiska och metodologiska utgångspunkter för vetenskaplighet i studier av medierad kommunikation. Olika human- och samhällsvetenskapliga ansatser diskuteras inom ramen för en orientering i modern vetenskapsteori. Moment två och tre innehåller alternativa valfria fördjupningar och specialiseringar inom teori respektive metod. Specialiseringarna omfattar centrala teori- och metodområden inom medie- och kommunikationsvetenskapen, och väljs med hänsyn till det planerade examensarbetet.

Delkurs 2: Examensarbete, 15 hp

I delkursen genomförs, enskilt eller parvis, en självständig undersökning inom medie- och kommunikationsvetenskap med hjälp av begrepp, teorier och metoder förvärvade under tidigare delkurser. Undersökningen inbegriper egen insamling och självständig och kritisk analys av data. Undersökningsproblem väljs i samråd med handledare.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Vetenskaplighet, teori och metod, 15 hp

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- 1) identifiera, tolka och självständigt redogöra för såväl allmän vetenskapsteori som centrala riktningar inom samhälls- och humanvetenskapernas vetenskapsteori och forskningstraditioner i en samhällelig och kulturell kontext,
- 2) relatera vetenskapsteoretiska ansatser till studiet av medier och kommunikation.
- 3) kunna självständigt identifiera ett teoretiskt delområde inom medier och kommunikation och kritiskt göra bedömningar och redogöra för forskning inom detta,
- 4) kunna självständigt tillämpa och kritiskt värdera en vald empirisk metod för studiet av medier och kommunikation,
- 5) kunna argumentera koncist, systematisk, strukturerat och sammanhängande, samt kunna uppvisa en text som är välskriven, språkligt korrekt och har korrekta och systematiskt angivna referenser,
- 6) ha en fördjupad förmåga att förstå, hantera, framställa och visuellt presentera modeller, tabeller, figurer och diagram,
- 7) kunna beakta gällande forskningsetiska normer samt kunna bedöma och diskutera forskningsmetoder och forskningsresultat utifrån etiska aspekter,
- 8) kunna genomföra ålagda uppgifter inom givna tidsramar.

Delkurs 2: Examensarbete, 15 hp

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- 1) på vetenskaplig grund söka, samla, värdera och kritiskt tolka information relevant för en problemställning inom området medie- och kommunikationsvetenskap,
- 2) självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området samt genomföra ett vetenskapligt examensarbete inom den givna tidsramen,
- 3) redogöra för och diskutera begrepp inom vetenskaplig metod såsom validitet och reliabilitet, generaliserbarhet och kvalitativa och kvantitativa metoder,
- 4) muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat,
- 5) muntligt och skriftligt beakta och diskutera egna och andras resultat ur samhälleliga och kulturella perspektiv,
- 6) visuellt presentera sitt examensarbete inför grupp,
- 7) muntligt och skriftligt beakta gällande forskningsetiska normer samt kunna bedöma och diskutera egna och andras forskningsmetoder och forskningsresultat utifrån etiska aspekter.

Undervisning

Delkurs 1: Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Seminarierna är obligatoriska.

Delkurs 2: Undervisningen sker i form av individuell handledning, grupphandledning och seminarier. Seminarierna är obligatoriska.

Undervisning kan ske på engelska. För mer detaljerad information se kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a.

Delkurs 1: Vetenskaplighet, teori och metod, 15 hp

Delkursen examineras genom tre individuellt författade seminarieartiklar, vilka redovisas och diskuteras på seminarier.

Delkurs 2: Examensarbete, 15 hp

Delkursen examineras genom författandet av ett examensarbete, muntlig och visuell presentation och försvar av det egna examensarbetet samt opponering på annan students examensarbete vid seminarier.

För mer detaljerad information se kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyg på hel kurs sätts genom att delkursernas bokstavsbedömning A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal, förutom detta väger betyget på examensarbetet tyngre, och viktas 1,5 gånger övriga delkurser. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas, med undantag för betyget A som ges från medelvärdet 4,2 och uppåt.

För att få betyg på respektive delkurs krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt uppfyllt närvarokrav och avklarade obligatoriska uppgifter (kurskrav).

Delkurs 2: Examensarbete, 15 hp

Kurskrav: Efter seminariebehandling ska examensarbetet revideras och lämnas in i slutversion inom två veckor.

Närvaro vid minst två seminarier förutom försvar av det egna examensarbetet och opponering på annan students examensarbete.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E på ett prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått Fx eller F på prov två gånger av samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

f. Komplettering av examensarbetet och andra examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt, dvs fått betyget Fx.

Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Studenten erbjuds vid behov av komplettering en kortare handledning.

g. Student som påbörjar examensarbetet har rätt till 8 timmar handledningstid (kontaktid).

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, beakta gällande forskningsetiska normer, kunskap om metoder, teoretisk bakgrund och tidigare forskning inom området, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, muntlig och skriftlig presentation av eget arbete samt muntlig presentation, opposition och värdering av annat motsvarande examensarbete på seminarium. Betygsättning på examensarbetet sker med hänsyn taget till att studenten måste lämna in en reviderad slutversion efter försvar av det egna arbetet. Betyget som sätts efter seminariebehandling ändras alltså inte när slutversionen lämnats in.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får ej medtas i examen tillsammans med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.
www.ims.su.se