



Kursplan

för kurs på grundnivå

Musikdidaktik. Gitarr - en resurs i pedagogiskt arbete med barn: I
Didactics of Music - Guitar as a Resource in Pedagogical Work with Children I

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	CH03EF
Gäller från:	VT 2014
Fastställd:	2013-05-02
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-05-02. Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till lärarutbildning riktad mot förskola till årskurs 6 eller förskolläraryrket - fritidspedagoglärarexamen eller annan pedagogisk utbildning inriktad mot förskola till årskurs 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Musikdidaktik. Gitarr - en resurs i pedagogiskt arbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla grundläggande kompetens i att använda gitarren som resurs i olika former av pedagogisk verksamhet inom förskola, fritidshem och skola. Kursen behandlar såväl praktiskt musicerande i grupp som didaktiska studier kring musikens möjligheter i barns sociala, emotionella och kognitiva utveckling och relateras till gällande styrdokument.

- ackordspel på gitarr från elementär nivå till fungerande bruksspel
- repertoar av sånger och visor som är relevanta i pedagogiska situationer av varierande karaktär
- musicerande i mindre ensembler
- litteraturstudier

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten i pedagogiskt arbete med barn kunna

- spela de viktigaste ackorden i fem användbara tonarter för gitarr
- spela med slag- och plockteknik
- planera, leda och utvärdera musikalisk aktivitet på elementär nivå
- utifrån didaktiska överväganden göra väl motiverade val av repertoar och arbetssätt för olika målgrupper, ämnen och verksamheter
- målmedvetet arbeta med och reflektera kring estetiska lärprocesser

Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier och annan gruppundervisning med praktiska övningar individuellt

eller i grupp. Deltagande i seminarier och gruppundervisning är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

- redovisning av en individuell ackompanjemangs-/ledningsuppgift.
- redovisning av litteratur muntligt i grupp och skriftligt individuellt.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllt närvarokrav.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten ska då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examinerande uppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E (eller C-E).

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Gitarr I - en resurs i arbetet med barn och ungdomar (Z1022F) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen. Aktuell kurslitteraturlista görs tillgänglig på institutionens hemsida senast en månad före kursstart.