



Kursplan

för kurs på grundnivå

Musik I för fritidshem och årskurs F-6

Music I, School Age Educare and Years F-6

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	CHM1FR
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-05-29
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-05-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs:

Engelska B, Samhällskunskap A och Naturkunskap A eller motsvarande, alternativt att studenten är antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Introduktion till arbete med musik i skola och fritidshem	7.5
0002	Grundläggande musikdidaktik i skola och fritidshem	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar musik i skolans och fritidshemmets pedagogiska verksamhet genom gestaltande och estetiskt laborerande arbetsformer. Genom praktiskt musicerande och litteraturstudier läggs en grund för musikdidaktisk verksamhet i enlighet med skolans och fritidshemmets kunskapsmål och styrdokument. Kursen behandlar också aktuella forskningsperspektiv på estetiska läroprocesser samt musikens roll och potential för barns kunskapsutveckling. Samtliga moment kännetecknas av ett didaktiskt och reflekterande förhållningssätt till barns läroprocesser och till den egna kompetensutvecklingen.

Kursen är organiserad i två moment:

1. Introduktion till arbete med musik i skola och fritidshem

Momentet behandlar följande teman:

- arbete med sång, spel, lyssnande, skapande, rytmik, dans och rörelse
- introduktion till elementärt ackordspel på piano och gitarr
- introduktion till ensemblemusicerande och musikaliskt skapande
- introduktion till musikaliska facktermer och symboler för kommunikation kring sång, spel och lyssnande
- introduktion till aktuella didaktiska frågeställningar och reflektioner kring musicerande i fritidshem och skola

2. Grundläggande musikdidaktik i skola och fritidshem

Momentet behandlar följande teman:

- praktiskt och teoretiskt arbete med sång, spel, lyssnande, skapande, dans och rörelse
- elementärt ackordspel på piano eller gitarr

- ensemblemusicerande och musikaliskt skapande
- musikaliska facktermer för kommunikation kring sång, spel och lyssnande
- informations- och kommunikationsteknologi (IKT) i fritidshemmets och skolans musikaliska verksamhet
- aktuella didaktiska frågeställningar och reflektioner kring musicerande i fritidshem och skola
- musik i ämnesövergripande didaktisk verksamhet

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- leda unison sång, rörelse och musikaliskt skapande
- sjunga visor och sånglekar i röstlägen som passar barn med rytmisk säkerhet och intonation
- ackompanjera visor på piano eller gitarr
- reflektera kring hur informations- och kommunikationsteknologi (IKT) påverkar barns lärande
- skriva och läsa grundläggande musikaliska symboler såsom noter och ackordbeteckningar
- analysera styrdokument
- på ett reflekterat sätt diskutera musikdidaktiska problem i skola och fritidshem
- analysera egna didaktiska ställningstaganden i relation till musikdidaktisk litteratur
- reflektera kring vilken betydelse musik kan ha för barns lärande och identitetsutveckling

Undervisning

Undervisningen sker i form av gruppövningar, seminarier, övande på instrument och sång enskilt och i grupp, litteraturseminarier.

Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier och gruppövningar.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

- Kursen examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter, musikaliskt gestaltande redovisningar individuellt och i grupp samt salstentamen på musikteori.
- Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.
- De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kurstarten.
- För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

- För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

- Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under

Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida (www.cehum.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.