



Kursplan

för kurs på grundnivå

Musik II för fritidshem och årskurs F-6

15.0 Högskolepoäng

Music II, Schoolage Educare and Years F-6

15.0 ECTS credits

Kurskod: CHM2FR
Gäller från: HT 2013
Fastställt: 2013-05-29
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Ämnesdidaktik
Fördjupning: GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-05-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs:

1) Student antagen till Grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem:

Musik I för fritidshem och årskurs F-6 (15 hp), Fritidspedagogik I: Lära i och om fritid (15 hp) samt 7,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) med lägst betyget E eller motsvarande kunskaper.

2) Student som läser kursen som fristående kurs:

Musik I för fritidshem och årskurs F-6 med lägst betyget E eller motsvarande kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Musikdidaktik II för fritidshem och åk F-6	15

Kursens innehåll

Kursen erbjuder fördjupade musikaliska och musikdidaktiska kunskaper med relevans för skolans och fritidshemmets pedagogiska verksamhet. I kursen integreras musikalisk teori och praktik. Samtliga moment kännetecknas av ett didaktiskt och reflekterande förhållningssätt till barns läroprocesser och till studentens egna kompetensutveckling. I kursen relateras skolans och fritidshemmets praktik, kunskapsmål och värdegrund till aktuella musikpedagogiska diskurser. Utifrån egna erfarenheter, styrdokument och forskning behandlas konsten att planera för och bedöma musikaliskt lärande. Undervisningspraxis, styrdokument och forskningsrön granskas kritiskt i relation till varandra.

Följande teman behandlas:

- att leda flerstämmig sång, spel, lyssnande, skapande, dans, rytmik och rörelse
- studentens egen utveckling i musikaliskt hantverk såsom färdigheter i sång och spel, musikteori, arrangering och komponering
- reflektion kring musikpedagogi i relation till styrdokument och undervisningspraktik
- musikalisk gestaltning
- planering för och bedömning av musikaliskt lärande
- barns musikaliska utveckling
- informations- och kommunikationsteknologi (IKT) som verktyg för musikaliskt lärande

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- initiera och leda flerstämmig sång, spel och musikskapande i grupp
- ackompanjera visor på piano och gitarr
- praktiskt omsätta och teoretiskt förklara elementära kunskaper i musikleära och musikteori
- bearbeta och tolka musiken som ett personligt musikaliskt uttryck
- skapa förutsättningar för barns musikaliska lärande
- reflektera över yrkesval, musikdidaktik och musikaliskt lärande utifrån teoretiska perspektiv, styrdokument och egna erfarenheter
- planera för och bedöma musikaliskt skapande och lärande
- utnyttja teknisk utrustning i musikskapande och reflektera kring dess roll som pedagogiskt verktyg

Undervisning

Undervisningen sker i form av gruppundervisning, seminarier, övande på instrument och sång enskilt och i grupp samt litteraturseminarier. Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier och gruppövningar.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter, musikaliskt gestaltande redovisningar individuellt och i grupp samt salstentamen på musikteori.

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida (www.cehum.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.