



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete inom tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Degree Project in Technical, Aesthetic and Practical Traditions of Knowledge

Kurskod: CH1SAE
Gäller från: HT 2019
Fastställd: 2013-06-27
Ändrad: 2013-06-27
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-27.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande minst 22,5 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet samt minst 45 högskolepoäng inom den valda studiegången.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Självständigt arbete inom ämnesrelaterad AUO	15

Kursens innehåll

Det självständiga arbetet ska utgöras av en mindre utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en empirisk undersökning.

Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning med relevans för professionen och genomföra en systematisk studie som leder till kunskapsutveckling i form av en mindre forskningsuppgift
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer
- analysera, tolka och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de frågor som styrts studien och det material arbetet utgått från
- med skriftlig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en uppsats
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas

Undervisning

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i de seminarier under vilka olika arbeten ventileras.Handledning ges i grupp och föreläsningar erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F_x = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs godkänt, dvs lägst betygsgraden E på den egna uppsatsen, godkänt försvar av den egna uppsatsen samt godkänd opponering på annan students uppsats.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av examinationsuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till sammanlagt 15 timmar handledartid.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: problemställning och syfte, redovisad forskning och teoretisk anknytning; relevans för professionen; studiens genomförande och metodologisk lämplighet; beaktande av forskningsetiska principer; analys av resultat och anknytning till redovisad forskning och teoretiskt perspektiv; vetenskapligt skriftspråk och logisk struktur; kritisk granskning av använd metod; formalia.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos studierektor. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst E [eller C eller D].

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Självständigt arbete (GA3040, GA3050, GA3060, GA3070, GA3080 GA3090, GA3100 och GA3110) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet inom det allmänna utbildningsområdet (AUO3). Kursen ges termin 4. Kursen

ingår i följande studiegångar:

Bild för skolår F-6, Bild för skolår 6-9 och gymnasieskolan, Drama för skolår 5-9 och gymnasieskolan, Musik för skolår F-6, Musik för skolår 6-9, Slöjd för skolår F-6, Slöjd för skolår 6-9 och gymnasieskolan, Barn, teknik och skapande för skolår F-6, Idrott, fritidskultur och hälsa för skolår F-6, Idrott, fritidskultur och hälsa för skolår 6-9, Idrott och hälsa för skolår 7-9 och gymnasieskolan, Teknikutveckling och design för skolår 7-9 och gymnasieskolan minst 270 hp, Dans för skolår F-6, Dans för skolår 6-9.

Kurslitteratur

Litteraturen bestäms i samråd med handledare.