



Utbildningsplan

för

Magisterprogram i Barnkultur
Master´s programme in Children´s Culture

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Programkod:	BKIV0
Gäller från:	HT 2023
Fastställt:	2013-10-09
Ändrad:	2022-11-28
Värdinstitution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Filosofie kandidatexamen, varav minst 90 hp inklusive ett examensarbete om minst 15 hp i barnkultur, samt Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6, eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Huvudområdet barnkultur har en utpräglat tvärvetenskaplig grund där teorier och analytiska begrepp hämtas från både humaniora och samhällsvetenskap. Kultur ses i bred bemärkelse där såväl traditionella konstformer och nyare medier som barns lek, erfarenheter och kamratkulturer aktualiseras. Huvudområdets kulturbegrepp inbegriper därmed både kultur för barn och av barn, där barns perspektiv och erfarenheter är av vikt. Estetiska uttryck, sociala relationer och kulturella processer i olika kontexter anger huvudområdets övergripande forskningsintressen.

De obligatoriska kurserna i programmet behandlar bland annat ämnets teoretiska och metodiska grunder, barns och ungas rättigheter ur nationellt och internationellt perspektiv samt barn och kultur inom politik och policy. En bredd av teoretiska och metodologiska angreppssätt prövas för att studenterna ska få vana och färdigheter att analysera och granska olika typer av empiri. Via de valbara kurserna ges studenterna möjlighet till ytterligare fördjupning inom angränsande ämnesområden, vilket är särskilt viktigt i och med ämnets tvärvetenskapliga grund.

Utbildningen ges på avancerad nivå, omfattar 60 hp och leder till en magisterexamen i Barnkultur. Programmet består av 45 hp obligatoriska kurser inklusive ett självständigt arbete om 15 hp, samt 15 hp valbara kurser.

Programmet omfattar två terminers helfartsstudier.

Mål

Programmets övergripande mål är att erbjuda en tvärvetenskapligt orienterad utbildning om barnkultur och med en tydlig förankring i det omgivande samhället.

Efter avslutad utbildning ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet, inbegripet såväl överblick över huvudområdet som fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Termin 1

- Teori och metod i barnkulturforskning, 7,5 hp (huvudområde barnkultur)
- Fördjupningsstudium i barnkultur, 7,5 hp (huvudområde barnkultur)
- Barns och ungas rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp (huvudområde barnkultur)
- Barn och kultur i retorik och policy, 7,5 hp (huvudområde barnkultur)

Termin 2

- Handledd praktik inom barnkulturområdet, 15 hp (huvudområde barnkultur)
- eller
- kurser om 15 hp valda i samråd med föreståndare för Centrum för barnkulturforskning. Kurserna bör vara på avancerad nivå men kurser på grundnivå kan godkännas om de anses vara av särskild angelägenhet.
 - Självständigt arbete inom barnkultur, 15 hp (huvudområde barnkultur)

Examen

Programmet leder fram till filosofie magisterexamen. Huvudområdet är barnkultur.

Övrigt

Programmet ges av Centrum för barnkulturforskning.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan under programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.