



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Global hälsa: utveckling och ojämlikhet
Global health: development and inequity

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH033S
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2011-03-14
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHESS), Stockholms Universitet/Karolinska institutet 2011-03-14. En revidering av kursens tidigare namn beslutades 2013-02-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följande prov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (with no part of the test below 5.0). TOEFL (paper based): 550 (with minimum grade 4 on the written test part). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

Förtur för studenter inom programmet "Masterprogram i folkhälsa: samhälleliga och individuella perspektiv".

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T323	Global hälsa	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar det ömsesidiga sambandet mellan global utveckling och internationell hälsa. Hur påverkar det allt tätare globala utbytet olika länders och regioners hälsa? Specifika länder och regioner behandlas i vilka folkhälsoproblemen tycks svårösta, tex Afrika Söder om Sahara och länderna i f.d Sovjetunionen. Folkhälsosituationen i länder som anses vara globaliseringens vinnare, tex Indien och Kina, belyses också. Sociala skillnader inom rika och fattiga länder belyses.

Därutöver diskuteras vad olika internationella organ, som FN, WHO eller Världsbanken, eller frivilligorganisationer, som Röda korset, gör, och skulle kunna göra, inom global hälsa.

Förväntade studieresultat

I slutet av kursen ska studenten kunna:

- 1) Känna till viktiga teorier för utveckling och dess samband med folkhälsa.
- 2) Redogöra för huvudragen i den globala hälsoutvecklingen de senaste 60 åren
- 3) beskriva och jämföra folkhälsoproblem i olika regioner av världen och identifiera olika typer av insatser

som kan vara möjliga för att förebygga dessa.

4) Insiktsfullt läsa och bedöma rapporter som rör global hälsa från FN:s olika institutioner och från andra internationella och nationella aktörer.

Undervisning

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar, grupparbeten och självstudier. Eventuellt kommer studiebesök att genomföras.

Kursen ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

Kursen kommer att examineras genom skriftligt prov. Dessutom tillkommer muntlig presentation av individuella uppgifter eller grupp-uppgifter.

Det skriftliga provet kommer att betygssättas med betyg A-F. Slutbetyg på kursen kommer att vara en sammanvägning av det skriftliga provet och muntligt redovisade uppgifter. Det ges enligt följande:

A=Utmärkt

B=Mycket bra

C=Bra

D=Tillfredsställande

E=Tillräcklig

Fx=Ej tillräcklig

F=Otillräcklig

A-E kommer att betraktas som godkänt på kursen. Studenter som erhåller betyget Fx eller F har rätt till att genomgå ytterligare examination i syfte att erhålla lägst betyget E. Studenter som erhållit betyget E eller högre får inte genomgå en ny examination i syfte att förbättra betyget. Studenter som erhållit betyget Fx eller F två gånger av examinatorn har rätt att begära att en annan examinator bedömer betyget för kursen. Denna begäran vidarebefodras då till studierektor som utser en ny examinator.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kursen "Internationell hälsa: regionala och globala förändringar över tid" (kurskod: PH012S) till en omfattning av 7.5 hp och kan därför inte tas med i samma examen där "Internationell hälsa: regionala och globala förändringar över tid" finns med.

Kurslitteratur

Commission on Social Determinants of Health (2008). Closing the gap in a generation. Health equity through addressing the social determinants of health. Geneva: WHO 2008

Stephen Lewis. Race against time. Second edition. House of Anansi press. Toronto 2005

Jeffrey Sachs. The end of poverty. How we can make it happen in our lifetime. Penguin 2005.

Artiklar från internationella vetenskapliga tidskrifter och annat material som görs tillgängligt före eller under kursen.