



Kursplan

för kurs på grundnivå

Hälsopedagogik I

Health Education I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	VP01F
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-03-14
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HP01	Hälsoupplysning ur ett historiskt perspektiv	2.5
HP02	Hälsofrämjande arbete och pedagogik	7.5
HP03	Hälsofrämjande och hälsopedagogiska interventioner	5
HP04	Genus i vård, hälsa och lärande	7.5
PDF1	Pedagogisk och didaktisk forskning I	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande delkurser:

Hälsoupplysning ur ett historiskt perspektiv, 2,5 hp

Denna delkurs behandlar hälsoupplysningen framväxt och utveckling under de senaste århundradena, nationellt såväl som internationellt.

Hälsofrämjande arbete och pedagogik, 7,5 hp

Delkursen inleds med en diskussion av de folkhälsoproblem som anses vara viktigt i samtiden, nationellt såväl som internationellt. I detta sammanhang riktas blicken särskilt mot folkhälsa och hälsa ur genus, klass och etnicitetsperspektiv. Vidare behandlas grundläggande begrepp inom området som folkhälsa, hälsa, hälsofrämjande verksamhet och pedagogik. I delkursen behandlas också olika miljöer, arenor och aktörer inom fältet. Vidare fokuseras pedagogikens och därmed lärandets betydelse, teoretiskt och praktiskt, för samhällets hälsofrämjande verksamheter.

Hälsofrämjande och hälsopedagogiska interventioner, 5 hp

I denna delkurs planeras och formuleras ett tänkt hälsofrämjande projekt med tydlig hälsopedagogiskt inriktning. Dessutom behandlas hälsopedagogiska verksamheter ur etiska perspektiv.

Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp

I den här delkursen ges en introduktion av vad begreppet genus står för och vilken betydelse genus har på både ett individ och samhälleligt plan. Speciellt rikas fokus mot hur genus formas och har betydelse inom

vård/omsorg och lärandesituationer.

Pedagogisk och didaktisk forskning I, 7,5 hp

I delkursen presenteras olika forskningsansatser och forskningsområden inom ämnena pedagogik och didaktik. Här behandlas vetenskapsteoretiska frågor, metodansatser och mer metodinriktade aspekter, i betydelsen datainsamlingstekniker, i forskningsprocessen. Även forskningsetiska frågor behandlas.

Förväntade studieresultat

Hälsouppllysning ur ett historiskt perspektiv, 2,5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- identifiera och diskutera likheter och skillnader mellan dagens och gårdagens folkhälsopolitik, hälsofrämjande strategier och hälsouppllysning.

Hälsofrämjande arbete och pedagogik, 7,5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- översiktligt beskriva dagens folkhälsoproblem nationellt och internationellt,
- diskutera och problematisera hälsofrämjande arbete och hälsopedagogik ur genus, klass och etnicitetsperspektiv,
- analysera sambanden mellan samhälle, hälsa och lärande,
- argumentera för och kritiskt diskutera pedagogikämnets relevans inom folkhälsoområdet både ur vetenskapligt och praktiskt verksamhets perspektiv.

Hälsofrämjande och hälsopedagogiska interventioner, 5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- planera för interventioner och skriva projektplaner för olika typer av hälsofrämjande och hälsopedagogiska projekt,
- diskutera och kritiskt granska hälsofrämjande projekt ur etiska aspekter.

Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- beskriva och diskutera vilken påverkan genus har i vård/hälsa/lärandesituationer,
- analysera hur genus formas och maktstrukturer skapas och vidmakthålls samt vilka effekter detta får inom vård, hälsa och lärandesituationer.

Pedagogisk och didaktisk forskning I, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp inom pedagogisk och didaktisk forskning. Dessutom förväntas studenten kunna redogöra för de olika stegen i forskningsprocessen rent generellt men även kunna argumentera kring hur en viss vald metodansats påverkar vilken kunskap som är möjlig att erhålla om det erhållna fenomenet/objektet etc.

Undervisning

Undervisningen sker dels campusförlagd i form av föreläsningar och seminarier, dels på distans med stöd av lärplattform. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftliga och/eller muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E.

e. Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med

tidsangivelse i studiehandledning för respektive delkurs.

f. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Betyg på hel kurs sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavsbedömning om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2, E=1.

Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen (30 hp). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbedömning (A-E).

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.