



Kursplan

för kurs på grundnivå

Hälsopedagogik I
Health Education I

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	VP01F
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2013-03-14
Ändrad:	2015-03-02
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HP01	Hälsoupplysning ur ett historiskt perspektiv	2.5
HP02	Hälsofrämjande arbete och pedagogik	7.5
HP03	Hälsofrämjande och hälsopedagogiska interventioner	5
HP04	Genus i vård, hälsa och lärande	7.5
PEF1	Pedagogisk forskning I	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande delkurser:

Hälsoupplysning ur ett historiskt perspektiv, 2,5 hp

Denna delkurs behandlar folkhälsans förändringar och folkhälsoarbetets utveckling i ett historiskt perspektiv med särskilt fokus på hälsoupplysningen som praktik.

Hälsofrämjande arbete och pedagogik, 7,5 hp

Under denna delkurs presenteras grundläggande begrepp inom området och teorier som behandlar hur lärande om hälsa sker på olika samhälleliga arenor och i ett socialt och kulturellt sammanhang. Vidare behandlas pedagogikens betydelse för hälsofrämjande verksamheter och pedagogikens roll som vetenskapligt och kritiskt perspektiv.

Hälsofrämjande och hälsopedagogiska interventioner, 5 hp

Delkursen behandlar hälsofrämjande interventioner med hälsopedagogisk karaktär och etiska aspekter av sådana verksamheter. Under delkursen ingår att planera och presentera ett tänkt projekt.

Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp

I den här delkursen ges en introduktion av vad begreppet genus står för och vilken betydelse genus har på

både ett individ och samhälleligt plan. Speciellt rikas fokus mot hur genus formas och har betydelse inom vård/omsorg och lärandesituationer.

Pedagogisk forskning I, 7,5 hp

I delkursen presenteras olika metodansatser inom pedagogisk forskning samt mer metodinriktade aspekter, I betydelsen datainsamlingstekniker. Kursen introducerar även grundläggande kunskaper i vetenskapsteori, forskningsprocessen och vetenskapligt förhållningssätt. Här behandlas även frågor om vilken typ av kunskap som är möjlig att nå med hjälp av olika metodansatser.

Förväntade studieresultat

Hälsouppllysning ur ett historiskt perspektiv, 2,5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- identifiera och diskutera likheter och skillnader mellan dagens och gårdagens hälsofrämjande arbete.

Hälsofrämjande arbete och pedagogik, 7,5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- analysera sambanden mellan lärande och hälsa,
- diskutera och problematisera hälsofrämjande och hälsopedagogiskt arbete i ett socialt och samhälleligt perspektiv,
- argumentera för pedagogikämnets relevans inom folkhälsoområdet ur både ett vetenskapligt perspektiv och ur ett praktiskt verksamhetsperspektiv.

Hälsofrämjande och hälsopedagogiska interventioner, 5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- planera och skriva projektplan för hälsofrämjande interventioner av hälsopedagogisk karaktär,
- kritiskt granska hälsofrämjande interventioners etiska aspekter.

Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- beskriva och diskutera vilken påverkan genus har i vård/hälsa/lärandesituationer,
- analysera hur genus formas och maktstrukturer skapas och vidmakthålls samt vilka effekter detta får inom vård, hälsa och lärandesituationer.

Pedagogisk forskning I, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- diskutera skillnaden mellan vetenskaplig och vardaglig kunskap,
- redogöra för olika steg i forskningsprocesser,
- redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska förhållningssätt och begrepp,
- redogöra för metodansatser med fokus på datainsamling samt resonera kring hur dessa bidrar till olika kunskapsanspråk.

Undervisning

Undervisningen sker dels campusförlagd i form av föreläsningar och seminarier, dels på distans med stöd av lärplattform. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras på följande sätt:

Hälsouppllysning ur ett historiskt perspektiv, 2,5 hp

Delkursen examineras genom skriftliga examinationsuppgifter.

Hälsofrämjande arbete och pedagogik, 7,5 hp

Delkursen examineras genom skriftliga examinationsuppgifter.

Hälsofrämjande och hälsopedagogiska interventioner, 5 hp

Delkursen examineras genom skriftliga examinationsuppgifter.

Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp

Delkursen examineras och betygsätts genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter. För ett godkänt betyg krävs att alla delkursens arbetsuppgifter är genomförda.

Pedagogisk forskning I, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en gruppexamination och en individuell examination. Betyg på delkursen

baseras på den individuella examinationen.

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F. Fx och F är underkända betyg. För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.

För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbetyg A-E.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.