



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Hälsopedagogik I**  
**Health Education I**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | VP01F                                                  |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2016                                                |
| <b>Fastställt:</b>  | 2013-03-14                                             |
| <b>Ändrad:</b>      | 2016-03-07                                             |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för pedagogik och didaktik               |
| <b>Huvudområde:</b> | Pedagogik                                              |
| <b>Fördjupning:</b> | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-03-02 och 2016-03-07.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                                  | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------|
| HP10    | Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv              | 7.5           |
| HP11    | Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande | 7.5           |
| HP04    | Genus i vård, hälsa och lärande                            | 7.5           |
| PEF1    | Pedagogisk forskning I                                     | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen består av följande delkurser:

### *Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv, 7,5 hp*

Denna delkurs behandlar teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och meningsskapande och hälsopedagogiken som praktisk verksamhet och vetenskapligt ämne. Hälsobegreppet liksom strategier, modeller och teorier inom hälsofrämjande verksamheter diskuteras.

### *Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande, 7,5 hp*

I denna delkurs behandlas hur pedagogiska teorier och modeller för hälsofrämjande kan användas för att planera hälsopedagogiska interventioner. Under denna delkurs diskuteras också etiska aspekter av lärande och påverkan inom hälsoområdet och hur olika hälsofrämjande verksamheter kan analyseras utifrån ett kritiskt perspektiv.

### *Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp*

I delkursen ges en introduktion av grundläggande genusvetenskapliga perspektiv och vilken betydelse genus har i olika sociala praktiker. Särskilt uppmärksammas hur genus konstrueras i vård, hälsa och lärandesituationer. Kursen berör hur genus som samhällslig maktstruktur både vidmakthålls och utmanas.

### *Pedagogisk forskning I, 7,5 hp*

I delkursen presenteras olika metodansatser inom pedagogisk forskning samt mer metodinriktade aspekter, i

betydelsen datainsamlingstekniker. Kursen introducerar även grundläggande kunskaper i vetenskapsteori, forskningsprocessen och vetenskapligt förhållningssätt. Här behandlas även frågor om vilken typ av kunskap som är möjlig att nå med hjälp av olika metodansatser.

### **Förväntade studieresultat**

#### *Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv, 7,5 hp*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för de teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och meningsskapande som kursen introducerar,
- diskutera pedagogikens roll inom hälsofrämjande verksamheter och analysera samband mellan lärande och hälsa,
- diskutera hälsobegreppets innebörder i relation till olika strategier inom hälsofrämjande verksamheter.

#### *Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande, 7,5 hp*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- planera, presentera och argumentera för en hälsopedagogisk intervention,
- analysera och problematisera hälsofrämjande verksamheters etiska aspekter.

#### *Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- beskriva och förklara grundläggande genusvetenskapliga perspektiv,
- reflektera över genus betydelse i vård/hälsa och lärandesituationer,
- analysera hur genus som samhällslig maktstruktur vidmakthålls och utmanas i vård/hälsa och lärandesituationer.

#### *Pedagogisk forskning I, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- diskutera skillnaden mellan vetenskaplig och vardaglig kunskap,
- redogöra för olika steg i forskningsprocesser,
- redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska förhållningssätt och begrepp,
- redogöra för metodansatser med fokus på datainsamling samt resonera kring hur dessa bidrar till olika kunskapsanspråk.

### **Undervisning**

Undervisningen sker dels campusförlagd i form av föreläsningar och seminarier, dels på distans med stöd av lärplattform. Kursen innehåller obligatoriska uppgifter. För detaljerad information se studiehandledning för varje delkurs.

### **Kunskapskontroll och examination**

Delkurserna examineras på följande sätt:

#### *Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

#### *Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

#### *Genus i vård, hälsa och lärande, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom två skriftliga individuella examinationer. För ett godkänt betyg krävs att alla delkursens obligatoriska uppgifter är genomförda.

#### *Pedagogisk forskning I, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en gruppexamination och en individuell examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella examinationen.

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska delar.

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg A-E)

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.