



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Hälsopedagogik I**  
**Health Education I**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	VPG03F
<b>Gäller från:</b>	HT 2016
<b>Fastställt:</b>	2013-03-14
<b>Ändrad:</b>	2016-03-07
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-03-02 och 2016-03-07.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HP10	Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv	7.5
HP11	Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar pedagogikens roll som vetenskapligt ämne och dess betydelse för hälsofrämjande verksamheter. Teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och meningsskapande introduceras med särskilt fokus på hur dessa kan användas för att analysera samband mellan lärande och hälsa. Olika definitioner av hälsa presenteras och kopplas till strategier och teoretiska modeller inom hälsofrämjande, vilka tas som utgångspunkt för att diskutera hur hälsopedagogiska interventioner kan planeras. Under kursen diskuteras också etiska aspekter av lärande och påverkan inom hälsoområdet i vardagliga och formella sammanhang.

Kursen består av följande delkurser:

### *Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv, 7,5 hp*

Denna delkurs behandlar teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och meningsskapande och hälsopedagogiken som praktisk verksamhet och vetenskapligt ämne. Hälsobegreppet liksom strategier, modeller och teorier inom hälsofrämjande verksamheter diskuteras.

### *Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande, 7,5 hp*

I denna delkurs behandlas hur pedagogiska teorier och modeller för hälsofrämjande kan användas för att planera hälsopedagogiska interventioner. Under denna delkurs diskuteras också etiska aspekter av lärande och påverkan inom hälsoområdet och hur olika hälsofrämjande verksamheter kan analyseras utifrån ett kritiskt perspektiv.

## Förväntade studieresultat

*Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv, 7,5 hp*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för de teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och meningsskapande som kursen introducerar,
- diskutera pedagogikens roll inom hälsofrämjande verksamheter och analysera samband mellan lärande och hälsa,
- diskutera hälsobegreppets innebörder i relation till olika strategier inom hälsofrämjande verksamheter.

#### *Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande, 7,5 hp*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- planera, presentera och argumentera för en hälsopedagogisk intervention,
- analysera och problematisera hälsofrämjande verksamheters etiska aspekter.

### **Undervisning**

Undervisningen sker dels campusförelagd i form av föreläsningar och seminarier, dels på distans med stöd av lärplattform. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

### **Kunskapskontroll och examination**

Delkurserna examineras på följande sätt:

#### *Introduktion till hälsopedagogiska perspektiv, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

#### *Pedagogikens roll i planering och analys av hälsofrämjande, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

F<sub>x</sub> = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på de skriftliga individuella examinationsuppgifterna.

Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.

För betyget F gäller omprov, för F<sub>x</sub> ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg (A-E).

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

**Kurslitteratur**

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.