



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utbildningsledare vid trafikskola

Educational Leadership in Driver's Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	YPG04F
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2013-04-08
Ändrad:	2014-10-15
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Beslut om upphävande är fattat av prefekt 2014-10-15. Dnr: 306-3.1.1.-0426-14

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ULT1	Samhället och trafiken	7.5
ULT2	Trafikpedagogisk introduktion	7.5
ULT3	Trafikpedagogisk fortsättning	7.5
ULT4	Yrkespedagogiskt utvecklingsarbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser om 7,5 hp vardera. Kursen inleds med delkursen Samhället och trafiken, 7,5 hp, därefter läses Trafikpedagogisk introduktion, 7,5 hp, Trafikpedagogisk fortsättning, 7,5 hp följt av Yrkespedagogiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp.

Delkurser:

Samhället och trafiken, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge en introduktion i trafikpsykologi samt medicinska aspekter som rör människan i trafiken. Delkursen tar också upp de lagar som reglerar trafiken i Sverige liksom trafikens utveckling i samhället både på ett nationellt och internationellt plan.

Trafikpedagogisk introduktion, 7,5 hp

Den här delkursen behandlar hur skilda sociala och kulturella villkor kan påverka körkortstagarens lärande och utveckling av handlings- och tankemönster under såväl utbildning som i trafiken. Studenterna ges en introduktion i hur de med stöd i gällande styrdokument kan leda, planera och genomföra trafikskoleverksamhet.

Trafikpedagogisk fortsättning, 7,5 hp

I delkursen fördjupas kunskaperna om hur undervisning och trafikskolans verksamhet kan ledas, planeras och

genomföras utifrån rådande styrdokument. Den fokuserar också på utbildningsledarens arbets- och ledarroll.

Yrkespedagogiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp

Delkursen ger en introduktion av vetenskapliga metoder som sedan ska ligga till grund för ett mindre utvecklingsarbete som studenten får designa och genomföra.

Förväntade studieresultat

Samhället och trafiken, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- synliggöra och reflektera kring frågor som rör trafik och samhälle,
- tillämpa trafikförfattningen,
- beskriva trafikpsykologiska och medicinska faktorer som påverkar förvärvandet av körkort.

Trafikpedagogisk introduktion, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- planera och genomföra verksamheten utifrån Transportstyrelsens styrdokument,
- synliggöra och problematisera hur sociala och kulturella villkor kan påverka körkortstagarens lärande.

Trafikpedagogisk fortsättning, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och beskriva förekommande ledarskapsuppgifter inom trafikutbildningen,
- utforma en trafikskolas utbildningsplan.

Yrkespedagogiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- använda vetenskapliga metoder för att genomföra ett utvecklings- eller utredningsarbete.

Undervisning

Undervisningen sker såväl genom campusförlagda som nätbaserade sammankomster. Som en del i kursen används nätbaserad informations- och kommunikationsteknik.

Undervisningen på campusförlagda träffar består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, enskilda studier, handledning och fältstudier. Studenten genomför ett självständigt projektarbete.

Undervisningen i nätbaserat forum består av gruppdiskussioner och gruppövningar.

Deltagande i campusförlagda kursträffar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll för de fyra delkurserna sker genom:

Skriftliga och/eller muntliga redovisningar av individuella uppgifter, gruppuppgifter, övningar. Projektarbetet examineras även genom försvar av det egna projektarbetet och opposition på en annan students projektarbete.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2, E=1) och dividera summan med antalet examinerade delkurser. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg.

d. Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

e. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande och godkänt i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.